

**PAPAGAIOS COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL:  
Materiais didáticos e relatos de uma experiência da aplicação com  
crianças do Ensino Fundamental.**

**Aline C. S. Messias<sup>1</sup>**

Estudante do Curso de Licenciatura em Ciências  
UFPR Litoral, Matinhos, Paraná  
aline.messias@ufpr.br

**Giorgia R. Azeredo<sup>1</sup>**

Estudante do Curso de Licentura em Artes  
UFPR Litoral, Matinhos, Paraná  
giorgiazeredo@gmail.com

**Lais B. G. Pinheiro<sup>1</sup>**

Estudante do Curso de Agroecologia  
UFPR Litoral, Matinhos, Paraná  
laisgpinheiro@outlook.com

**Luiz A. M. Mestre<sup>1</sup>**

Doutor em Biologia e Ecologia  
UFPR Litoral, Matinhos, Paraná  
luiz.mestre@ufpr.br

**Juliana Rechetelo<sup>1</sup>**

Doutora em Ecologia  
James Cook University, Townsville, Queensland Austrália  
jurechetelo@gmail.com

<sup>1</sup> Grupo de Estudo Emilie Snethlage, Ornitologia e Conservação, LabOrnito  
Universidade Federal do Paraná

## **RESUMO**

Este artigo tem como objetivos a divulgação de materiais didáticos e o relato de uma experiência em Educação Ambiental sobre Papagaios ameaçados de extinção realizada no município de Matinhos, Paraná. O material divulgado neste artigo inclui práticas didáticas lúdicas informativas sobre alimentação, reprodução e tráfico de cinco espécies de papagaios que ocorrem no Brasil. Este produto foi desenvolvido para ser doado aos projetos que trabalham com conservação destas espécies de papagaios participantes da campanha “Ano do Papagaio 2016”. Além disso, descrevemos os resultados da primeira aplicação deste material em uma prática realizada durante a Semana de Meio Ambiente do SESC 2016, aplicadas a 116 estudantes do ensino fundamental.

**Palavras chaves:** Educação ambiental, papagaios, Psitacídeos, espécies ameaçadas de extinção, tráfico de animais silvestres.

## **ABSTRACT**

This article aimed to publicize didactic activities about Parrots of Brazil, and a study case of the application of the activities to grade scholars. This practice was conducted in Matinhos, Paraná, Brasil. Didactic activity focused on feeding, reproduction and illegal trade of five parrot species of Brazil. A total of 31 activities were donated to conservation projects participants of the campaign “The Parrots Year – 2016”. We also described here, the results of a first practical utilization of this material with 116 grade scholars during the Environment Week of SESC in 2016.

## INTRODUÇÃO

Papagaios e outros membros da família Psittacidae estão entre as aves mais ameaçadas do mundo (Olah *et al.* 2016). A perda de habitat e o comércio ilegal são os principais fatores do declínio populacional de diversas espécies (Pereira *et al.* 2010, Haddad *et al.* 2015, Olah *et al.* 2016). Caçadores e traficantes de psitacídeos destroem os ninhos, matam os indivíduos adultos e pegam filhotes para ser comercializados ilegalmente (Martuscelli 1995, Pires 2012). Esses filhotes são tratados e transportados em condições precárias e a maioria morre antes de chegar ao seu destino final (RENCTAS 2001).

Para alertar sobre o tráfico ilegal de papagaios e difundir a conscientização dessas espécies no Brasil, foi lançada a campanha Ano do Papagaio (2016), coordenada pela Sociedade de Zoológicos e Aquários do Brasil (SBZ) com apoio do CEMAVE/ICMBio e parceria com projetos de conservação em todo o território nacional. Cinco espécies de papagaios fazem parte da iniciativa: papagaio-de-cara-roxa (*Amazona brasiliensis*), papagaio-de-peito-roxo (*Amazonia vinacea*), papagaio-charão (*Amazona pretrei*), papagaio-chauá (*Amazona rhodocorytha*) e papagaio-verdadeiro (*Amazona aestiva*).

A escola e os professores têm papel fundamental em instigar alunos a refletir sobre questões ambientais de forma transversal e interdisciplinar formando assim um cidadão crítico (Freire 1986, Jacobi 2004, Islas 2016). Por este motivo, ações pedagógicas que visem fomentar o processo de reflexão ambiental devem envolver os alunos com a causa ambiental de forma cognitiva e afetiva (Islas 2016). Atividades práticas de educação ambiental são ferramentas úteis para auxiliar o professor a tratar de temas ambientais que não foram trabalhados durante sua formação (Islas 2016).

Nesse contexto, desenvolvemos as atividades didáticas com o objetivo de problematizar a temática do tráfico de animais silvestres, particularmente psitacídeos, auxiliando na divulgação da campanha “Ano do Papagaio, 2016”. Este trabalho inclui práticas didáticas lúdicas informativas sobre alimentação, reprodução e tráfico de cinco espécies de papagaios que ocorrem no Brasil, onde quatro espécies são consideradas ameaçadas. Este produto foi desenvolvido para ser doado aos projetos que trabalham com conservação destas espécies de papagaios, incluindo também professores e outros

pesquisadores (educadores de projetos de conservação existentes no Brasil) podendo ser utilizado livremente em sala de aula, feiras e eventos locais. No decorrer do artigo também descrevemos os resultados da primeira aplicação deste material em uma prática realizada durante a Semana de Meio Ambiente do SESC 2016, aplicadas a estudantes do ensino fundamental.

## **MÉTODOS**

### ***Confecção do material didático***

Durante três meses foram realizadas reuniões semanais para discutir aspectos da biologia e ecologia de cada espécie foco do “Ano do Papagaio” e selecionar atividades didáticas. As atividades foram divididas de acordo com as habilidades de cada integrante. Pesquisas e leituras sobre a biologia e ecologia de cada espécie também foram feitas individualmente.

As atividades foram agrupadas por espécies de papagaios na ordem: papagaio-de-cara-roxa, papagaio-de-peito-roxo, papagaio-verdadeiro, papagaio-chauá e papagaio-charão. As atividades de caça-palavras (procurar palavras em um quadro de letras distribuídas aparentemente aleatórias), palavras-cruzadas (escrever palavras específicas com base em dicas), fato ou ficção (assinalar se o que está escrito é verdadeiro ou falso com base em informações previamente descritas) e atividades de montar e colorir.

Essa foi uma iniciativa voluntária, visando ajudar a campanha “Ano do Papagaio” e os demais projetos de conservação que quiserem utilizar o material. O material foi doado integralmente à campanha e aos projetos de conservação que fazem parte desta iniciativa. Todas as ilustrações utilizadas foram criadas pelas autoras deste artigo. Incluímos o material na íntegra no fim deste trabalho (ANEXO I).

## **Aplicação das Atividades para alunos do Ensino Fundamental: “Oficina dos Papagaios”**

As atividades anexadas a este artigo (ANEXO I) foram aplicadas durante a Semana do Meio Ambiente (entre 25 a 30 junho 2016) promovida pelo SESC Matinhos, Paraná. A “oficina dos papagaios”, realizada no dia 28 de julho, foi dividida em três momentos. As turmas (cerca de 30 alunos) compostas por alunos de escolas da cidade de Matinhos: 1) assistiram uma palestra sobre as cinco espécies escolhidas de papagaios ameaçados do Brasil, incluindo tráfico ilegal e conservação de papagaios brasileiros (Figuras 1-2); 2) receberam as atividades didáticas sobre papagaios. As atividades foram classificadas de acordo com a faixa etária e grau de complexidade (os alunos do 2 e 3 ano receberam as atividades de colorir e os de 4 e 5 os caça-palavras e palavras-cruzadas); 3) responderam um questionário composto por duas perguntas abertas. As perguntas retratavam os conceitos da palestra e de uma discussão com os monitores posteriormente a palestra. As perguntas foram: 1) “*Você já tinha ouvido falar do papagaio-de-cara-roxa? Se sim, como?*” e 2) “*Agora que você conhece mais sobre o tráfico de aves, você teria um papagaio na sua casa? Por quê?*”.

Para avaliar o conteúdo das respostas, detectamos oito diferentes palavras chaves que poderiam ser classificadas as respostas. As oito classes foram: 1) injúria (quando aluno mencionava palavras como ‘*machucado*’, ‘*morte*’, ‘*dor*’ e ‘*sofrer*’); 2) bem-estar (quando usado palavras como ‘*feliz*’, ‘*sofrer*’, ‘*dor*’, ‘*vivem melhor*’, etc), 3) floresta (quando mencionado termos como ‘*floresta*’, ‘*natureza*’, ‘*selva*’, ‘*sua casa*’); 4) tráfico (‘*tráfico*’, ‘*crime*’, ‘*IBAMA*’), 5) livre (‘*livre*’, ‘*solto*’, ‘*preso*’); 6) agressão (qualquer relação com o papagaio atacando pessoas, como ‘*bicando*’, ‘*medo*’ e ‘*ficando nervoso*’); 7) extinção (‘*perda da espécie*’, ‘*extinção*’, ‘*prejudicando a espécie*’); e 8) indiretas (motivos além dos tratados durante a palestra como ‘*meu pai não deixa*’ ou compraria um papagaio de forma legalizada). As respostas poderiam ser classificadas em mais de uma categoria, dependendo da complexidade da justificativa usada pelo aluno.



Figura 1. Aline Messias durante palestra à alunos de escolas locais sobre o Ano do Papagaio.



Figura 2. Aline Messias e Lais Pinheiro durante palestra sobre papagaios do Brasil e tráfico ilegal de animais a alunos de escolas locais da cidade de Matinhos.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O grupo *Emilie Snethlage* produziu 31 atividades didáticas/lúdicas focando aspectos da biologia, ecologia, conservação e tráfico ilegal de cinco espécies de papagaios do Brasil, que fazem parte da campanha Ano do Papagaio. As atividades incluíram desenhos para colorir, palavras-cruzadas, caça-palavras, fato ou ficção, monte o papagaio, ciclo de vida e monte o cubo. O material foi doado no dia 30 de agosto de 2016 para os projetos/instituições: “Campanha Ano do Papagaio”, “Projeto Papagaio-verdadeiro”, “Projeto de Reintrodução do Papagaio-de-peito-roxo”, “Projeto Papagaio-da-cara-roxa (SPVS)”, “Projeto Papagaio Charão”, “Projeto Papagaio Chauá” e “Projeto Arara-azul”. A pronta resposta dos organizadores assegurou a utilização destas ferramentas didáticas divulgadas em sítios na internet e incluídas em mídias doadas a escolas locais das regiões destes projetos.

O material didático proposto (ANEXO I) foi utilizado durante as atividades da Semana de Meio Ambiente, do SESC Matinhos, em Matinhos, Paraná. As atividades foram realizadas com 116 alunos, divididas em 8 turmas. Foram realizadas quatro palestras sobre: Ecologia das espécies foco, sua conservação e tráfico ilegal de papagaios no Brasil (Figura 3-5). Os alunos tinham entre 07 e 11 anos e estavam entre a segunda e quinta série do ensino fundamental I.

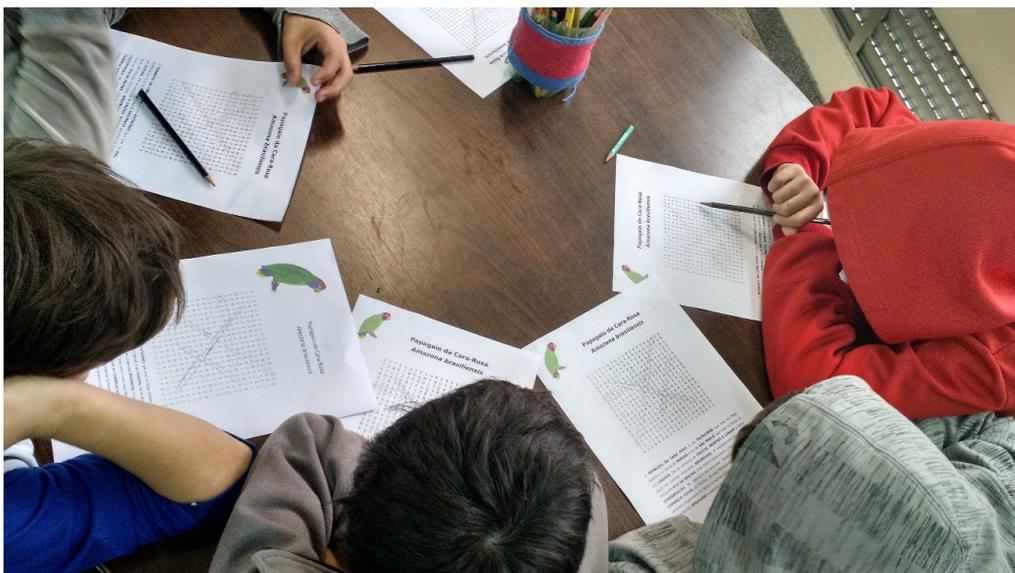


Figura 3. Alunos resolvendo atividades do material didático (caça-palavras).



Figura 4. Alunos resolvendo atividades do material didático (pintura).



Figura 5. Alunos resolvendo atividades do material didático (alimentos do papagaio).

Dos 100 alunos que responderam ao questionário, somente 10 já tinham conhecimento prévio sobre o papagaio-de-cara-roxa. Esse papagaio é endêmico do litoral paranaense e, apesar do reconhecido trabalho do Projeto de Conservação do Papagaio-de-cara-roxa, a espécie ainda parece ser pouco conhecida localmente. Reconhecemos que esse resultado deve ser melhor investigado, pois as espécies de papagaios são muito semelhantes e suscetíveis a troca na hora da identificação. Todavia, observamos que os alunos tinham muita familiaridade com a espécie papagaio-verdadeiro, a maior parte delas tinham familiares e pessoas próximas que tem a ave como animal de estimação. Detectamos que a abordagem sobre o tema em sala de aula, em eventos como a Semana do Meio Ambiente, concomitante com a utilização de atividades didáticas aumenta a percepção de crianças e adolescentes para as espécies de papagaios locais. Este conhecimento gerará a conscientização ambiental podendo assim contribuir para formação de adultos mais conscientes e preocupados com a conservação destas espécies. Quando indagados sobre adquirir um papagaio, somente 9% dos alunos apresentaram interesse em ter um papagaio como animal de estimação mesmo após a palestra, como podemos observar nos questionários (Figura 6).

Os alunos não foram entrevistados anteriormente e não sabemos se essas crianças já pensavam desta forma ou se foram influenciados pela palestra. Todavia, acreditamos que atividades como essa sensibilizam e conscientizam jovens e adolescentes e, o baixo número de alunos interessados em adquirir papagaios como animais de estimação pode ser um reflexo disso. Uma observação marcante durante as palestras foi que a maioria dos alunos tinha um familiar ou pessoa conhecida que possuía um papagaio como animal de estimação. Observou-se também que os alunos ficaram sensibilizados ao observar fotos de como os animais sofrem com o tráfico ilegal. A palestra ministrada em conjunto as atividades didáticas, mesmo que ministrada pontualmente e de forma curta, despertou nos alunos a consciência do tráfico, das péssimas condições de transporte dos filhotes e suas consequências. Desenvolver a consciência crítica nos alunos em relação ao tráfico de animais silvestres poderá futuramente diminuir a demanda do tráfico. Um total de 67 alunos justificaram a resposta na pergunta dois. A justificativa mais usada foi em relação ao bem-estar dos animais enquanto que a menos usada foi em

relação ao desaparecimento da espécie em seu ambiente natural devido ao tráfico ilegal (ameaçadas de extinção).

A questão ambiental vem ganhando maior importância na área de ensino. O combate ao tráfico de animais silvestres é um assunto de grande relevância para a sociedade contemporânea e ações conservacionistas tornam-se urgentes para a manutenção das espécies em vida livre (Islas 2016, Rodrigues e Leite 2014). Educadores e professores são elementos fundamentais contra esses crimes ambientais pois podem sensibilizar, conscientizar e instigar nos alunos a capacidade de perceber e refletir sobre problemas ambientais cotidianos, motivando-os à prática de educação ambiental. A execução de atividades como as que propomos, mostra-se eficaz para promover a sensibilização da questão ambiental sobre o tráfico ilegal e serve também como uma ferramenta extra que visa auxiliar professores e educadores em sala de aula.

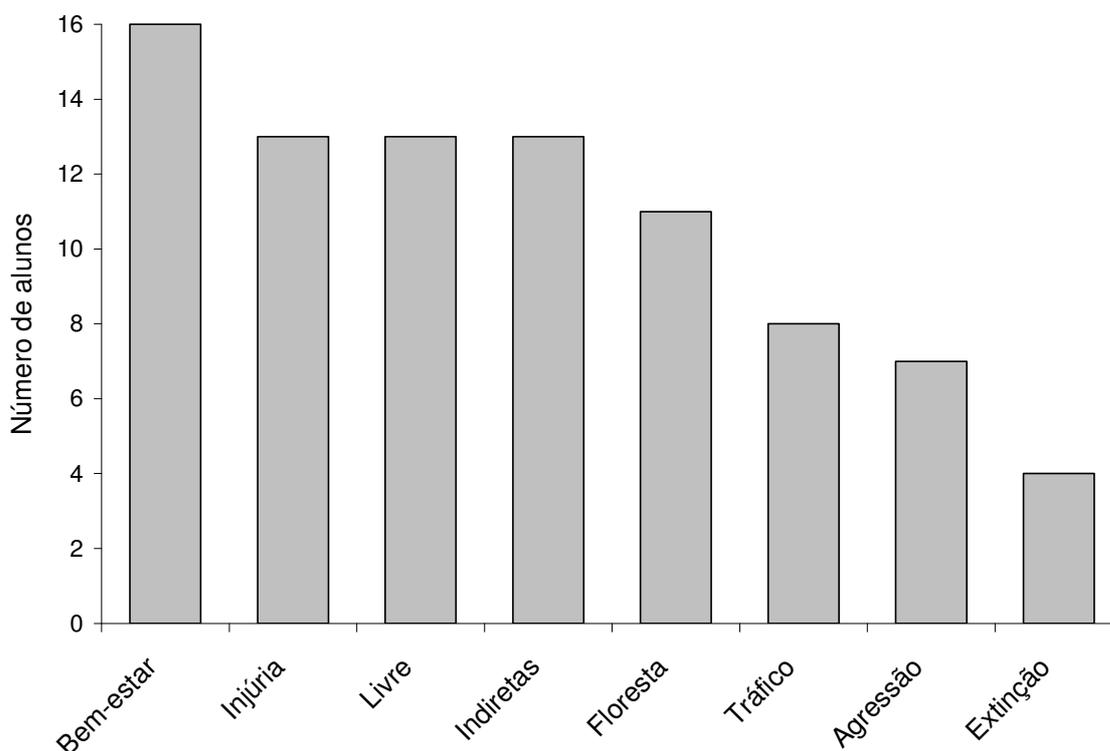


Figura 6. Justificativas dos alunos questionados a respeito de não possuir papagaios como animal de estimação.

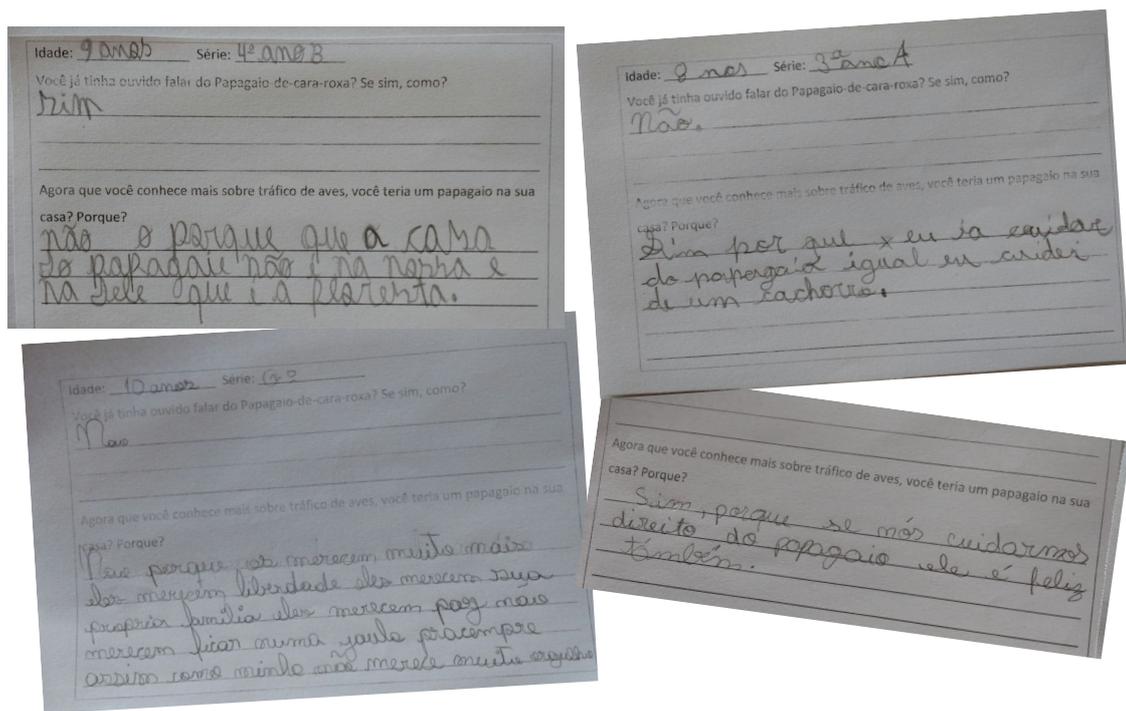


Figura 7. Respostas dos alunos, após a palestra, sobre ter ou não um papagaio como animal de estimação.

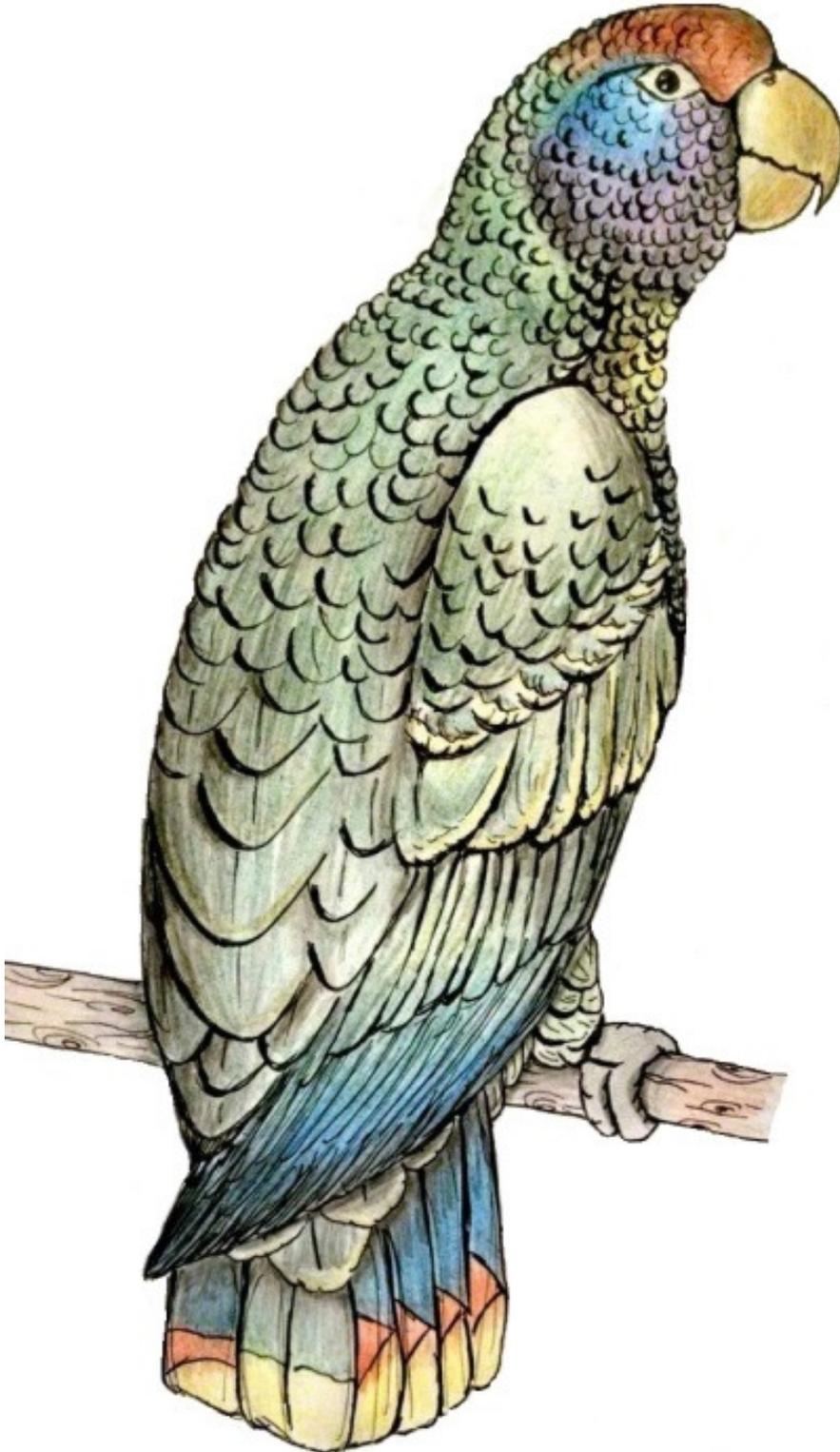
## REFERÊNCIAS

- Freire, P. 1986. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. Editora Paz e Terra. 224p.
- Haddad, N. M., L. A. Brudvig, J. Clobert, K. F. Davies, et al. 2015. Habitat fragmentation and its lasting impact on Earth's ecosystems. *Science Advances* 1 (2): e1500052.
- Islas, C. A. e Behling, G. M. 2016. Problematizando a temática do tráfico de animais silvestres e do cativeiro ilegal na sala de aula: perspectivas da Educação Ambiental na percepção de professores da educação básica. *Pesquisa em Educação Ambiental*, 11 (1): 66-80.
- Magalhães, J.S. 2002. Tráfico de Animais Silvestres no Brasil, Brasília.
- Martuscelli, P. 1995. Ecology and conservation of the Red-tailed Amazon *Amazona brasiliensis* in south-eastern Brazil. *Bird Conservation International*. 5: 405-420.
- Pereira, H. M., P. W. Leadley, V. Proença, et. al. 2010. Scenarios for Global Biodiversity in the 21st Century. *Science* 330:1496-1501.

- Pires, S. F. 2012. The illegal parrot trade: a literature review. *Global Crime* 13:176-190.
- Rodrigo, F. M. R, Leite, R.C.M. 2014. O que as crianças pensam sobre o tráfico de animais silvestres? *Revista Educação Ambiental em Ação*, 47 (12).
- Olah, G., S. H. M. Butchart, A. Symes, I. M. Guzmán, R. Cunningham, D. J. Brightsmith, and R. Heinsohn. 2016. Ecological and socio-economic factors affecting extinction risk in parrots. *Biodiversity and Conservation* 25: 205-223.
- RENCTAS 2001. Rede Nacional de Combate ao Tráfico de Animais Silvestres. 1º Relatório Nacional sobre o Tráfico de Fauna Silvestre, 2001, p.15. Disponível em <[http://www.renctas.org.br/files/REL\\_RENCTAS\\_pt\\_final.pdf](http://www.renctas.org.br/files/REL_RENCTAS_pt_final.pdf)> Acessado em 10 setembro 2016

Papagaio-de-cara-roxa

*Amazona brasilienses*

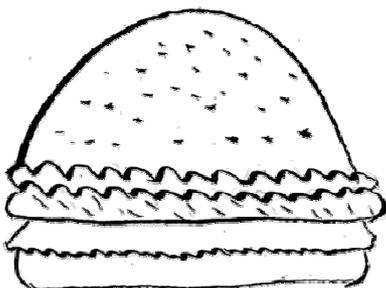
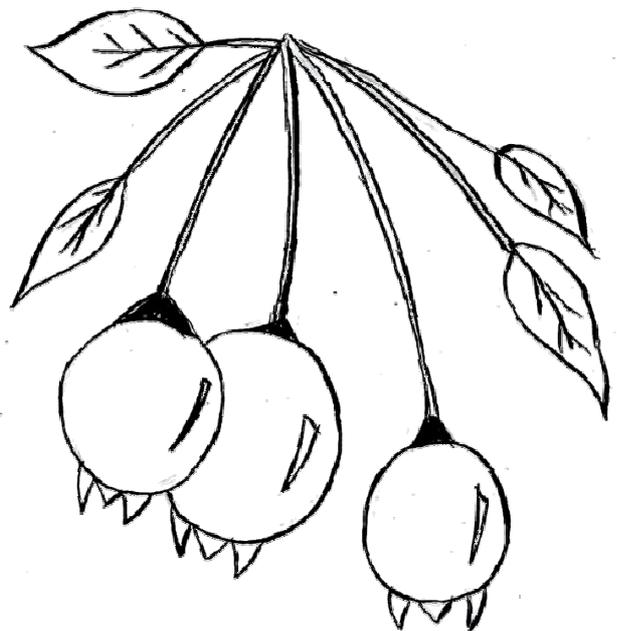
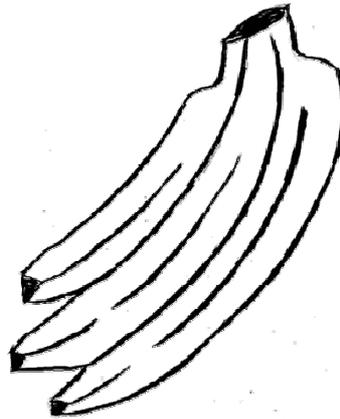
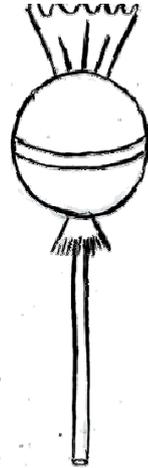
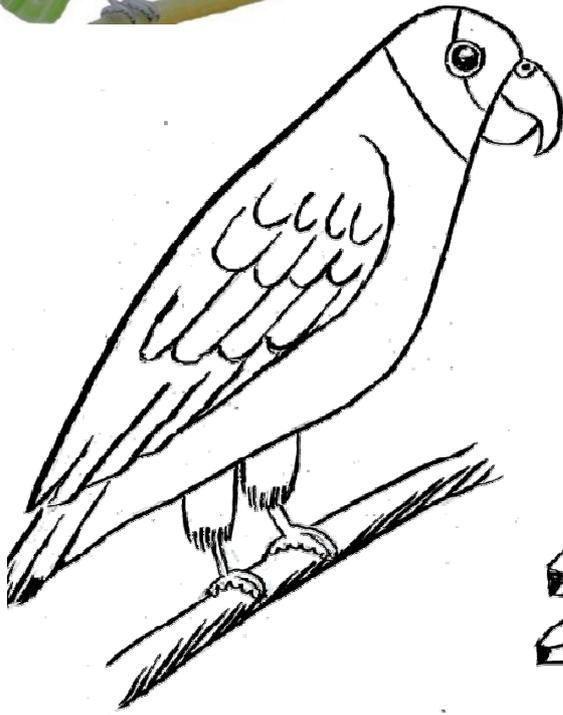




**Pinte o papagaio-de-cara-roxa**



Pinte apenas os alimentos consumidos pelo papagaio-de-cara-roxa





## Vamos achar as palavras destacadas no texto abaixo?

Z Y T E S D I E L U B D R E V K D A E B  
 T D Q R T W P Q N T N G U B W Z X R S O  
 C F L T Z J P S H C T Q N S K O L Y P C  
 N R B I R O J P A Q Y R R M R H C J E V  
 E T M J N E A J Z B T W D A W S A C C T  
 I B I H P S S C E R V W R F A O O N I A  
 P A R A N A E S A O P A U L O M S S E O  
 X Z P T T J X T Q V C G W R E P A Q C C  
 D X V O Y M L R O A R Q K R A I O K A Q  
 F H P G W B E Z D S Q E C E L Z E E I H  
 F Q L T X Z A O J I E I S E F E D S C I  
 O R M A V T I B C M O L M N M E I E A I  
 B E U H Z A K N Z I Q O A I O K C A R W  
 S B N T G E Q Z L F R E W R V C A B A R  
 M Y D A O J Z E Z B P M G S V E T V I G  
 M D P S L S G E M T L U Z M S A I C B J  
 Z A A M E A C A D O V M Q W I X S T H S  
 P V C P L E R O V R A E D O C O P G G V  
 L V J F K W T Z N I G E E C A W G O T P  
 O K E R K R W Z P G G V J F V F B S T I

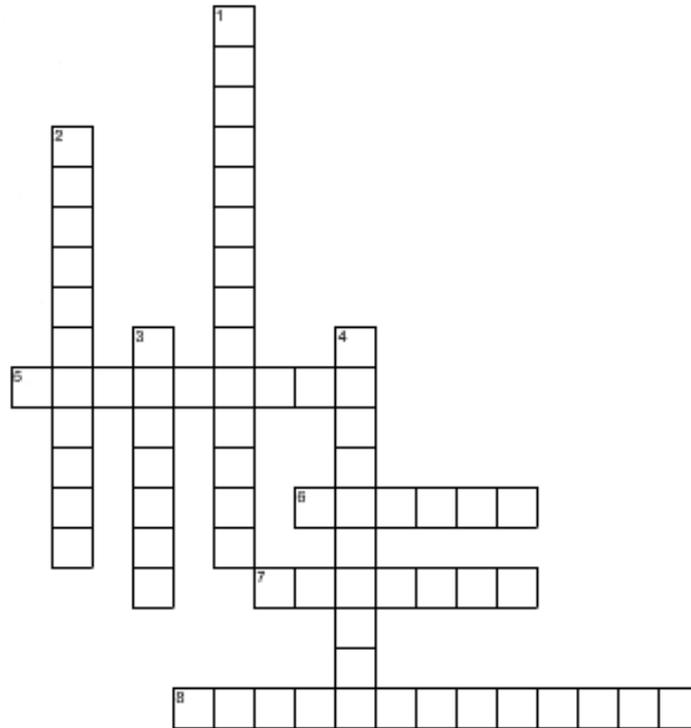
O PAPAGAIO DA CARA ROXA é um PSITACÍDEO que vive na Mata Atlântica no litoral do PARANÁ e sul de SÃO PAULO, por viver no litoral, é um CAIÇARA. Ele se alimenta de FRUTOS, INSETOS E LARVAS e bebe água em plantas chamadas BROMÉLIAS. O papagaio-de-cara-roxa faz ninho em OCO DE ÁRVORE onde botam seus ovos e criam seus filhotes. A CONSERVAÇÃO do papagaio-de-cara-roxa depende da proibição do COMÉRCIO ILEGAL de filhotes, no qual filhotes são retirados dos ninhos e vendidos ilegalmente no Brasil e outros países. O papagaio-de-cara-roxa é considerado AMEAÇADO e precisa da nossa proteção.



## Respostas

Z Y T E S D I E L U B D R E V K D A E B  
T D Q R T W P Q N T N G U B W Z X R S O  
C F L T Z J P S H C T Q N S K O L Y P C  
N R B I R O J P A Q Y R R M R H C J E V  
E T M J N E A J Z B T W D A W S A C C T  
I B I H P S S C E R V W R F A O O N I A  
P A R A N A E S A O P A U L O M S S E O  
X Z P T T J X T Q V C G W R E P A Q C C  
D X V O Y M L R O A R Q K R A I O K A Q  
F H P G W B E Z D S Q E C E L Z E E I H  
F Q L T X Z A O J I E I S E F E D S C I  
O R M A V T I B C M O L M N M E I E A I  
B E U H Z A K N Z I Q O A I O K C A R W  
S B N T G E Q Z L F R E W R V C A B A R  
M Y D A O J Z E Z B P M G S V E T V I G  
M D P S L S G E M T L U Z M S A I C B J  
Z A A M E A C A D O V M Q W I X S T H S  
P V C P L E R O V R A E D O C O P G G V  
L V J F K W T Z N I G E E C A W G O T P  
O K E R K R W Z P G G V J F V F B S T I

## Resolva as palavras cruzadas



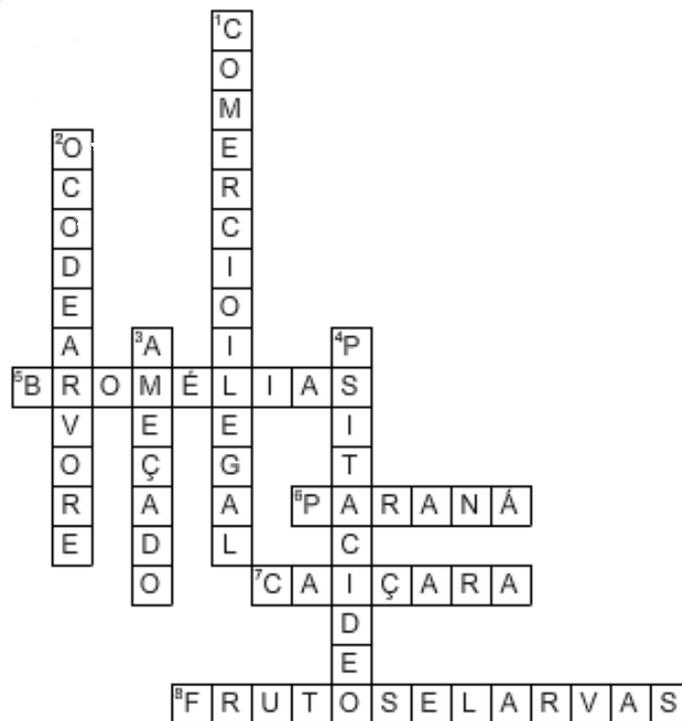
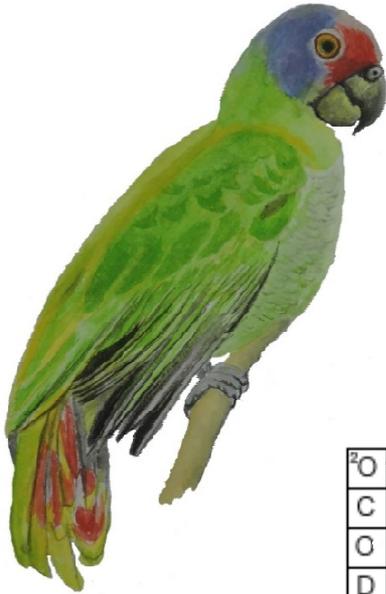
### Horizontal

5. Bebe água das ...
6. Um dos Estados onde mora.
7. Por viver no Litoral, ele é um .
8. Um dos alimentos desta espécie.

### Vertical

1. Vem só aumento com o passar dos anos.
2. Faz ninho em ...
3. Como eles estão ... precisam da nossa atenção.
4. É onde se enquadra os papagaios.

## Respostas



### Horizontal

5. Bebe água das ...
6. Um dos Estados onde mora.
7. Por viver no Litoral, ele é um .
8. Um dos alimentos desta espécie.

### Vertical

1. Vem só aumento com o passar dos anos.
2. Faz ninho em ...
3. Como eles estão ... precisam da nossa atenção.
4. É onde se enquadra os papagaios.



## Fato ou Ficção?

**Você conhece bem sobre papagaios? Leia as informações abaixo e teste seus conhecimentos! Seja um amigo dos papagaios e ajude a conservar essa espécie.**

1. O papagaio-de-cara-roxa é endêmico do Brasil, ou seja, só ocorre nesses lugares e em nenhum outro lugar do mundo.
2. O papagaio-de-cara-roxa possui a cabeça amarela e roxa.
3. Constrói os ninhos em ocos de árvores.
4. O corte de árvores e a destruição do habitat leva a uma diminuição de ocos para os papagaios fazerem ninhos.
5. Alimentam-se somente de frutos das árvores.
6. A principal ameaça para a conservação do papagaio-de-cara-roxa é o mau tempo associado a fortes tempestades em sua área de ocorrência.
7. Proteger áreas de alimentação e reprodução e evitar roubo de filhotes são ações prioritárias para a conservação dessa espécie.



## Respostas

1. FATO. O papagaio-de-cara-roxa tem distribuição restrita na região litorânea do sul do estado São Paulo, Paraná e norte de Santa Catarina. Não ocorre em nenhum outro lugar.
2. FICÇÃO. O papagaio-de-cara-roxa possui fronte (testa) vermelha e o restante das penas da cabeça (bochecha, pescoço, ao redor dos olhos) são arroxeados. Não possui coloração amarela.
3. FATO. Em um dos principais sítios reprodutivos da espécie no estado do Paraná foram registradas 14 espécies de árvores com ninho, entre elas, destacam-se a Jacarepirana (*Laplacea semisserrata*), o Guanandi (*Calophyllum brasiliense*) e as Canelas (*Ocotea* spp.).
4. FATO. Devido à diminuição da oferta de ninhos naturais nos sítios reprodutivos monitorados pelo Projeto de Conservação do Papagaio-de-cara-roxa, no litoral do Paraná iniciou-se a instalação de ninhos artificiais de PVC. Esses ninhos foram colocados próximos aos ninhos naturais que foram se perdendo ao longo dos anos. Até o ano de 2009, foram 100 ninhos artificiais instalados no litoral do Paraná. Esses ninhos, nos períodos reprodutivos de 2008 e 2009, foram responsáveis pelo nascimento e êxito de 132 filhotes de papagaios-de-cara-roxa.
5. FICÇÃO. Além de frutos, o papagaio-de-cara-roxa também se alimenta de sementes, flores, folhas e néctar de aproximadamente 68 espécies vegetais. As principais são guanandi, jeriva, arará, palmito-juçara e mangue-vermelho. Às vezes também comem invertebrados como larvas de besouros e pequenas aranhas.
6. FICÇÃO. As principais ameaças ao papagaio-de-cara-roxa são: 1) o comércio ilegal de filhotes, os quais são capturados dos ninhos e vendidos ilegalmente para servirem de animais de estimação; e 2) destruição do habitat, diminuindo os recursos que a espécie precisa como locais para fazer ninhos e alimentação.
7. FATO. Os papagaios-de-cara-roxa precisam de áreas de alimentação e reprodução para continuarem existindo. Além disso, muitos filhotes morrem ao serem roubados dos ninhos. Não estimule o comércio ilegal, papagaio feliz é papagaio que voa.

Papagaio-de-peito-roxo

*Amazona vinacea*

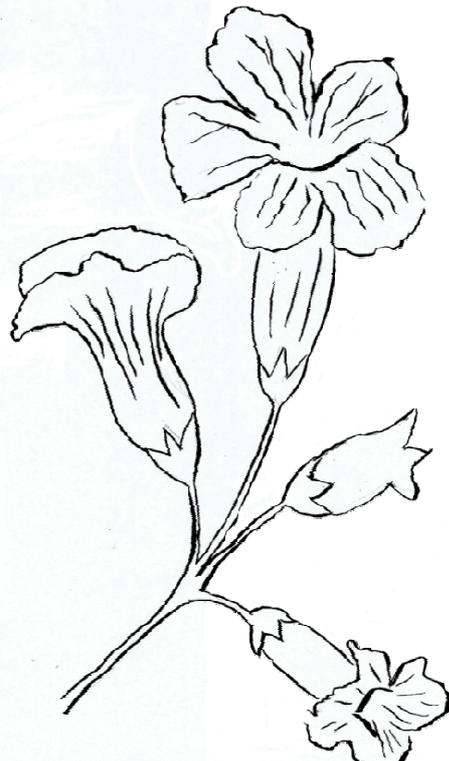
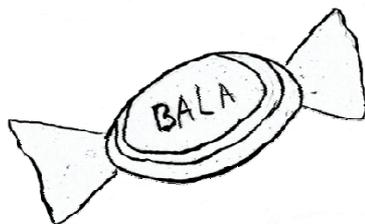
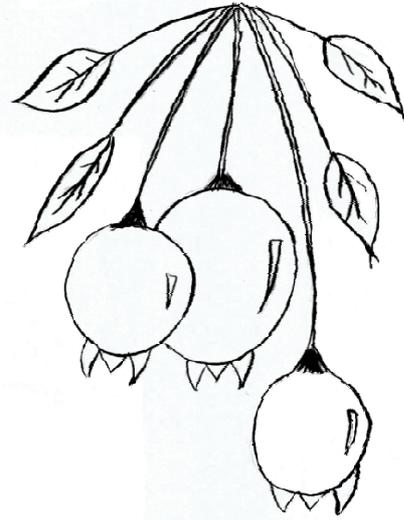


**Pinte o papagaio-de-peito-roxo**





**Pinte apenas os alimentos consumidos pelo papagaio-de-peito-roxo**



## ANEXO I



**Vamos achar as palavras destacadas no texto abaixo?**

O C S S C N A B Q K G O T P D H W Z S W  
M X O E I N S V X D E D A W I W N A M A  
L N O N T H G W D C I A T O P N H I U R  
Y I A R S N Y R V N O C I S M L H P N O  
A B E U O E E Z J X V A B O O Z L A E S  
U X X M X T R M L T O E A F Z U M C O A  
L V P Y R E I V E T F M H A S Z C V R G  
Z C A R J H O E A S E A O O N B E A Y C  
C M P G Q Z L W P C W R D S J R U N H D  
L N S X W P E X E E A E O D D C H P G R  
W L I G P Q X W W J D O A E A E Y G T T  
F M T I N P W Y R N M O C R F Y N M W H  
X G A Y I K O A A C F W I F L O R E S Y  
Y Y C V W H D R D O K A U A O T L O S F  
V D I A R O G Q Q S G J R S G A B N H I  
K Z D M G O D L H I V A T E B A G I T H  
E K E I I I Y N F K V V S Q A J P L Q N  
A U O R A H L E M R E V E X H V D A U C  
D E S M A T A M E N T O D X I B T H P L  
I J K L Q W W J B I M T N K A I A J E I

**O PAPAGAIO-DE-PEITO-ROXO é um PSITACÍDEO que ocorre do centro-sul da BAHIA ao RIO GRANDE DO SUL. Sua cor é predominante VERDE com uma região VERMELHA próxima aos olhos e o peito e barriga roxo. Alimenta-se de SEMENTES, FOLHAS e FLORES. O PINHÃO, semente da ARAUCÁRIA, é o principal item alimentar do papagaio-de-peito-roxo na região sul do Brasil. O papagaio-de-peito-roxo está AMEAÇADO principalmente devido a DESTRUIÇÃO DO HABITAT e tráfico ilegal de filhotes. A CONSERVAÇÃO do papagaio-de-peito-roxo depende da preservação do ambiente onde vivem, evitando o DESMATAMENTO e principalmente o comércio ilegal de filhotes. Papagaio feliz é papagaio SOLTO.**

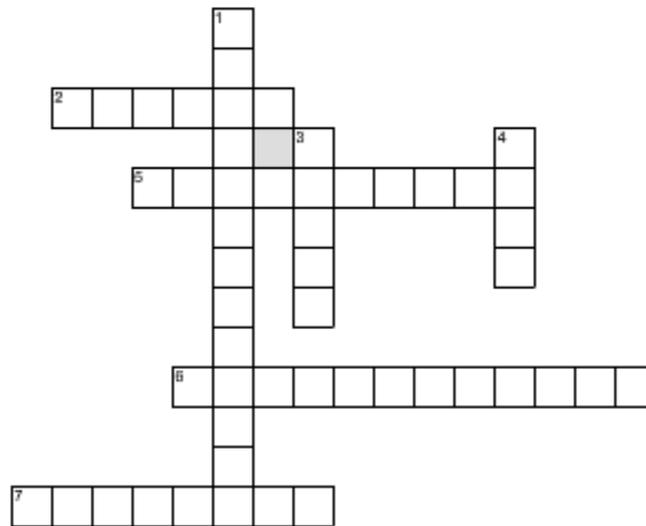


## Respostas

O C S S C N A B Q K G O T P D H W Z S W  
M X O E I N S V X D E D A W I W N A M A  
L N O N T H G W D C I A T O P N H I U R  
Y I A R S N Y R V N O C I S M L H P N O  
A B E U O E E Z J X V A B O O Z L A E S  
U X X M X T R M L T O E A F Z U M C O A  
L V P Y R E I V E T F M H A S Z C V R G  
Z C A R J H O E A S E A O O N B E A Y C  
C M P G Q Z L W P C W R D S J R U N H D  
L N S X W P E X E E A E O D D C H P G R  
W L I G P Q X W W J D O A E A E Y G T T  
F M T I N P W Y R N M O C R F Y N M W H  
X G A Y I K O A A C F W I F L O R E S Y  
Y Y C V W H D R D O K A U A O T L O S F  
V D I A R O G Q Q S G J R S G A B N H I  
K Z D M G O D L H I V A T E B A G I T H  
E K E I I I Y N F K V V S Q A J P L Q N  
A U O R A H L E M R E V E X H V D A U C  
D E S M A T A M E N T O D X I B T H P L  
I J K L Q W W J B I M T N K A I A J E I



## Resolva as palavras cruzadas



### Horizontal

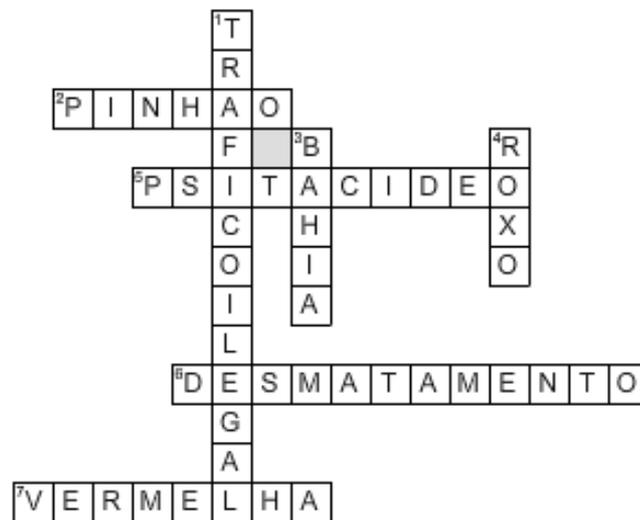
2. Principal item alimentar da Espécie na região Sul do Brasil.
5. É onde se enquadra os papagaios.
6. Temos que evitar para conservar a espécie.
7. Coloração próxima aos olhos.

### Vertical

1. Está ameaçado devido o ...
3. Um dos Estados onde mora.
4. Coloração do peito e barriga da espécie.



## Respostas



### Horizontal

2. Principal item alimentar da Espécie na região Sul do Brasil.
5. É onde se enquadra os papagaios.
6. Temos que evitar para conservar a espécie.
7. Coloração próxima aos olhos.

### Vertical

1. Está ameaçado devido o ...
3. Um dos Estados onde mora.
4. Coloração do peito e barriga da espécie.



## Fato ou Ficção?

**Você conhece bem sobre papagaios? Leia as informações abaixo e teste seus conhecimentos! Seja um amigo dos papagaios e ajude a conservar essa espécie.**

1. O papagaio-de-peito-roxo tem coloração predominantemente verde com região vermelha próxima aos olhos, o peito e a barriga são roxos.
2. Alimentam-se somente de frutos das árvores.
3. Durante os meses de frio, comem principalmente pinhão, semente do pinheiro Araucária.
4. Unem-se em grandes bandos para dormir.
5. A distribuição da espécie é pequena, ocorrendo somente em um estado do Brasil.
6. A principal ameaça para a espécie é a perda de habitat e a captura de filhotes no comércio ilegal para servirem de animais de estimação.
7. O Brasil possui poucas espécies de papagaios.



## Respostas

1. FATO. O papagaio-de-peito-roxo é facilmente reconhecível pela cor arroxeada das penas do peito e barriga.
2. FICÇÃO. Além de frutos, o papagaio-de-peito-roxo também se alimenta de sementes, flores, folhas e até mesmo broto de bambu.
3. FATO. Durante o inverno os papagaios-de-peito-roxo migram em direção aos pinheirais onde consomem o pinhão, que é extremamente calórico e ajuda a manter a temperatura do corpo.
4. FATO. O papagaio-de-peito-roxo voa para dormir em áreas denominadas dormitórios, estes podem reunir mais de 100 aves.
5. FICÇÃO. O papagaio-de-peito-roxo ocorria originalmente desde o sul da Bahia até o Rio Grande do Sul. Atualmente a distribuição da espécie é fragmentada devido à destruição do habitat.
6. FATO. Florestas estão sendo destruídas e os papagaios-de-peito-roxo não encontram lugares adequados para se alimentarem e reproduzirem. Além disso, filhotes são pegos nos ninhos e vendidos ilegalmente; filhotes são transportados em condições precárias, dentro de caixas escuras e canos de PVC, por isso muitos morrem antes de chegar ao destino final.
7. FICÇÃO. O Brasil é o país com maior número de Psitacídeos (araras, papagaios, periquitos, maracanãs). Na época da chegada dos portugueses, nosso território foi denominado “Terra dos Papagaios”.

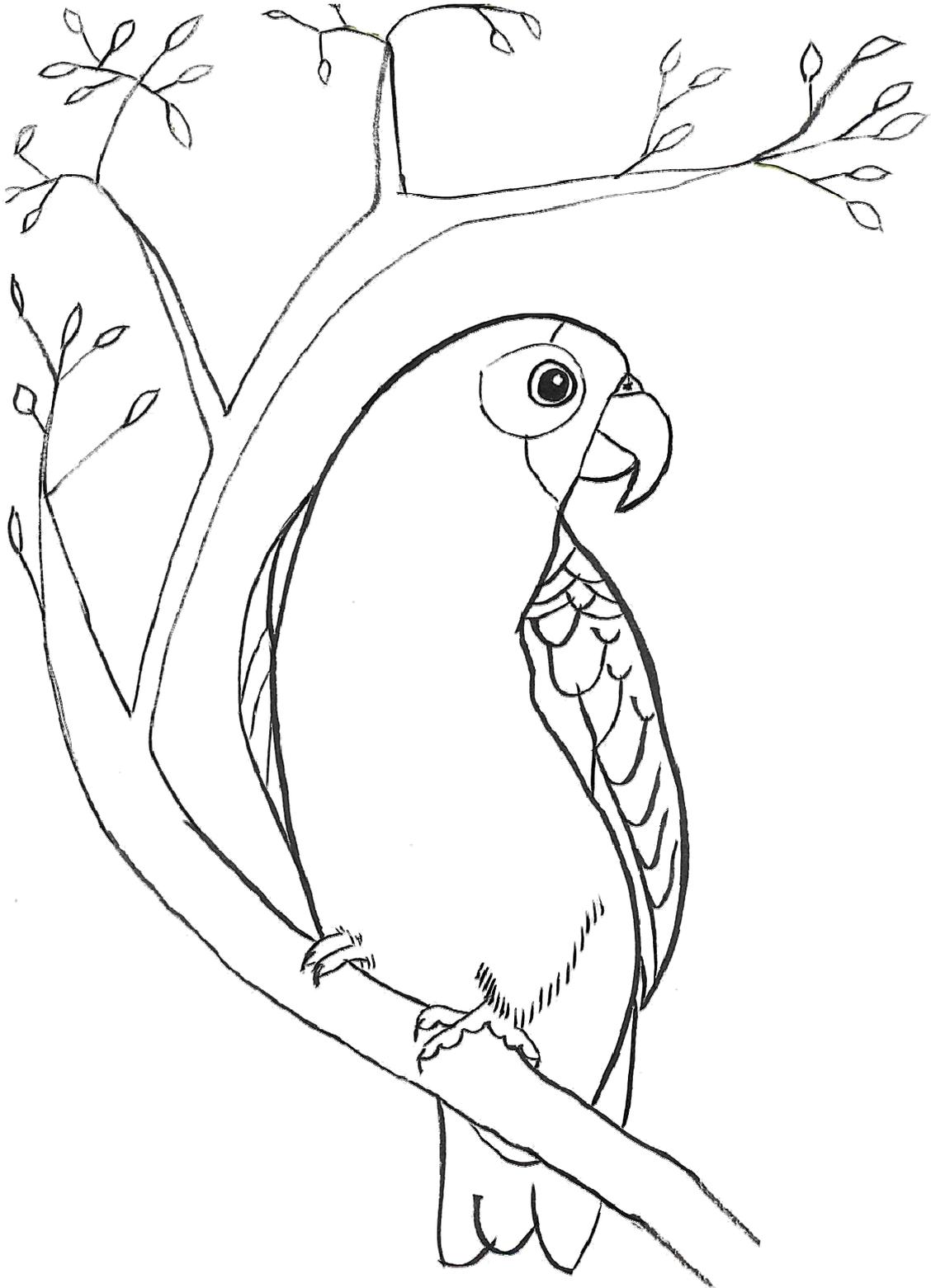
Papagaio-verdadeiro

*Amazona aestiva*





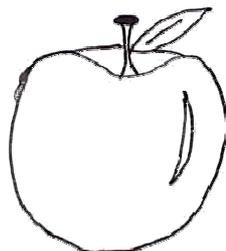
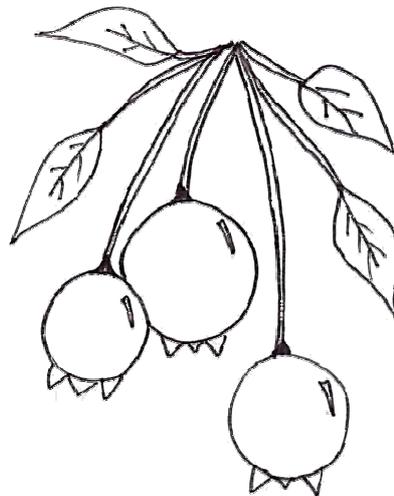
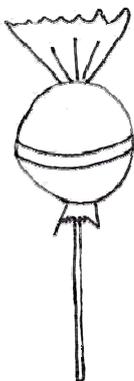
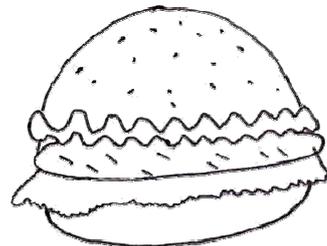
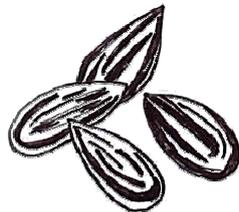
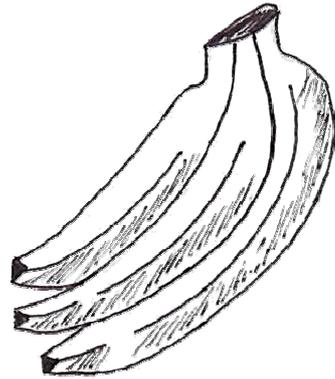
**Pinte o papagaio-verdadeiro**



ANEXO I



**Pinte apenas os alimentos consumidos pelo papagaio-verdadeiro**





**Vamos achar as palavras destacadas no texto abaixo?**

S K P X G F Q T F P I U D Z V K F G V B  
 O I T R L E A R A K H G Q X G M U C A E  
 T A O I K O L L Q V K X S L G S P N F W  
 U B C A Z U L E A M A R E L A O D Y F B  
 R I Z A U M Z D R H F B T Y A O P M F O  
 F P O S M Y J Z E S U D O C S D G Q V C  
 E I A T F I H P D S T M I V Q I D H A O  
 S A C W E J T K O O M U A U K O U J I D  
 E J A P B Y M S M C B A Z N R E C I K E  
 T W V J U P T T E I U G T M A Y Z C R A  
 N O R I E D A D R E V O I A G A P A P R  
 E W E S L E O T A S D T J T M Q F E A V  
 M F S B H D S T P Z O S Y G H E C B R O  
 E I N A C I R A L R Q T I S K E N E Q R  
 S L O F D H R S I O N A N A D M R T E E  
 T H C J B L X O B W S N J Z M O M T O Z  
 B O S F Q F S B B P S I T A C I D E O U  
 E T N E M L A G E L I B R W I P N W B B  
 V E B C F T L Q S E D R E V A L L A E N  
 S R R K C R H E I O I I I K I W J Q Y J

O PAPAGAIO-VERDADEIRO é um PSITACÍDEO brasileiro com ampla DISTRIBUIÇÃO, ou seja, está presente em vários estados do Brasil e também Bolívia, Argentina e Paraguai. Tem coloração AZUL e AMARELA na cabeça e o restante do corpo é VERDE. Alimenta-se de SEMENTES e FRUTOS. Faz ninhos em OCO DE ÁRVORE ou barranco e o FILHOTE permanece no ninho cerca de dois meses. É comum ver casais voando juntos nos BANDOS com dezenas de indivíduos que dormem juntos em áreas chamadas DORMITÓRIOS. O papagaio-verdadeiro tem habilidade de imitar a FALA HUMANA e por isso filhotes vem sendo pegos ILEGALMENTE nos ninhos para servirem como ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. A CONSERVAÇÃO do papagaio-verdadeiro depende da preservação do ambiente onde vivem, evitando o DESMATAMENTO e principalmente o comércio ilegal de filhotes. Papagaio feliz é papagaio SOLTO.

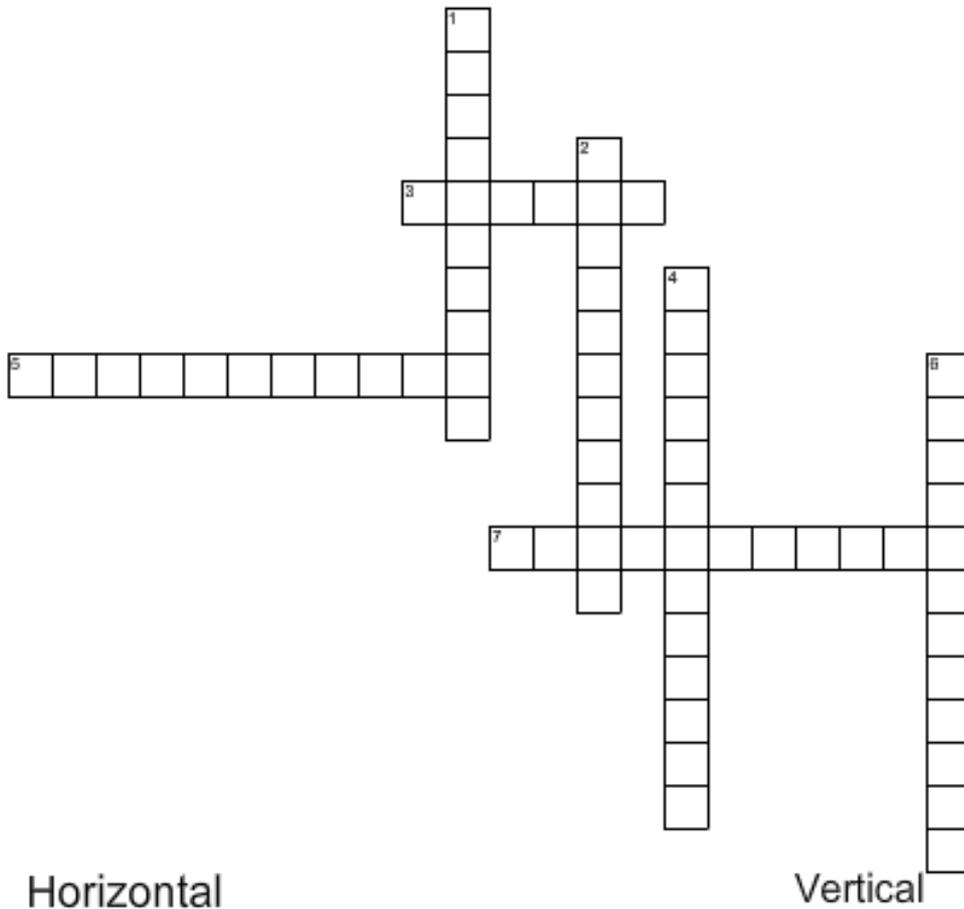


## Respostas

S	K	P	X	G	F	Q	T	F	P	I	U	D	Z	V	K	F	G	V	B
O	I	T	R	L	E	A	R	A	K	H	G	Q	X	G	M	U	C	A	E
T	A	O	I	K	O	L	Q	V	K	X	S	L	G	S	P	N	F	W	
U	B	C	A	Z	U	L	E	A	M	A	R	E	L	A	O	D	Y	F	B
R	I	Z	A	U	M	Z	D	R	H	F	B	T	Y	A	O	P	M	F	O
F	P	O	S	M	Y	J	Z	E	S	U	D	O	C	S	D	G	Q	V	C
E	I	A	T	F	I	H	P	D	S	T	M	I	V	Q	I	D	H	A	O
S	A	C	W	E	J	T	K	O	M	U	A	U	K	O	U	J	I	D	
E	J	A	P	B	Y	M	S	M	C	B	A	Z	N	R	E	C	I	K	E
T	W	V	J	U	P	T	T	E	I	U	G	T	M	A	Y	Z	C	R	A
N	O	R	I	E	D	A	D	R	E	V	O	I	A	G	A	P	A	P	R
E	W	E	S	L	E	O	T	A	S	D	T	J	T	M	Q	F	E	A	V
M	F	S	B	H	D	S	T	P	Z	O	S	Y	G	H	E	C	B	R	O
E	I	N	A	C	I	R	A	L	R	Q	T	I	S	K	E	N	E	Q	R
S	L	O	F	D	H	R	S	I	O	N	A	N	A	D	M	R	T	E	E
T	H	C	J	B	L	X	O	B	W	S	N	J	Z	M	O	M	T	O	Z
B	O	S	F	Q	F	S	B	B	P	S	I	T	A	C	I	D	E	O	U
E	T	N	E	M	L	A	G	E	L	I	B	R	W	I	P	N	W	B	B
V	E	B	C	F	T	L	Q	S	E	D	R	E	V	A	L	L	A	E	N
S	R	R	K	C	R	H	E	I	O	I	I	I	K	I	W	J	Q	Y	J



## Resolva as palavras cruzadas



### Horizontal

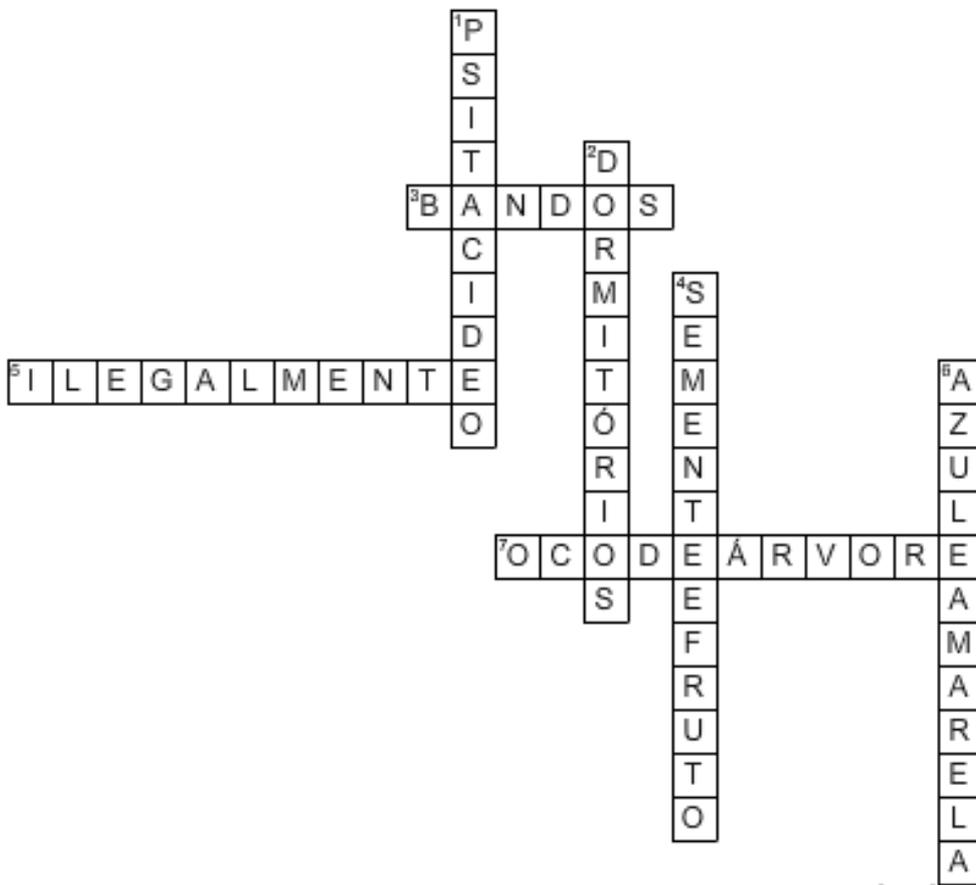
- 3. É comum vê-los voando em ...
- 5. Os filhotes são vendidos ...
- 7. Lugar onde contrói os seus ninhos.

### Vertical

- 1. É onde se enquadra os papagaios.
- 2. Lugar onde os bandos se juntam para dormir.
- 4. Itens da sua alimentação.
- 6. Sua coloração além do verde.



## Respostas



### Horizontal

3. É comum vê-los voando em ...
5. Os filhotes são vendidos ...
7. Lugar onde contrói os seus ninhos.

### Vertical

1. É onde se enquadra os papagaios.
2. Lugar onde os bandos se juntam para dormir.
4. Itens da sua alimentação.
6. Sua coloração além do verde.



## Fato ou Ficção?

**Você conhece bem sobre papagaios? Leia as informações abaixo e teste seus conhecimentos! Seja um amigo dos papagaios e ajude a conservar essa espécie.**

1. O papagaio-verdadeiro tem distribuição pequena, ocorrendo somente em uma pequena área do território brasileiro.
2. Possui cabeça com coloração azul e amarela e o restante do corpo é verde.
3. O papagaio-verdadeiro é canhoto.
4. Unem-se em grandes bandos para dormir.
5. Alimentam-se somente de frutos das árvores.
6. O papagaio-verdadeiro não sofre com o comércio ilegal de filhotes.
7. O Brasil possui poucas espécies de papagaios.



## Respostas

1. FICÇÃO. O papagaio-verdadeiro tem ampla distribuição, ocorre em vários estados e regiões do Brasil (Nordeste, Centro-oeste, Sudeste e Sul) e também em outros países (leste da Bolívia, norte da Argentina e sul do Paraguai).
2. FATO. O papagaio-verdadeiro tem penas azuis e amarelas na frente (testa) e bochecha.
3. FATO. A maioria dos papagaios-verdadeiros são canhotos e por isso o pé esquerdo é melhor desenvolvido.
4. FATO. No final da tarde vários casais voam para dormir em áreas denominadas dormitórios.
5. FICCAO. O papagaio-verdadeiro come além de frutos também folhas, flores e sementes. Um estudo realizado no Pantanal mostrou que papagaios-verdadeiros consomem itens de 48 espécies vegetais, por isso é considerado um generalista.
6. FICÇÃO. O comércio ilegal de filhotes é a principal ameaça para a espécie. Filhotes são pegos nos ninhos e vendidos ilegalmente por todo o Brasil e outros países. São transportados em condições precárias, dentro de caixas escuras e canos de PVC, por isso muitos morrem antes de chegar ao destino final.
7. FICÇÃO. O Brasil é o país com maior número de Psitacideos (araras, papagaios, periquitos, maracanãs). Na época da chegada dos portugueses, nosso território foi denominado “Terra dos Papagaios”.

Papagaio-chauá

*Amazona rhodocorytha*



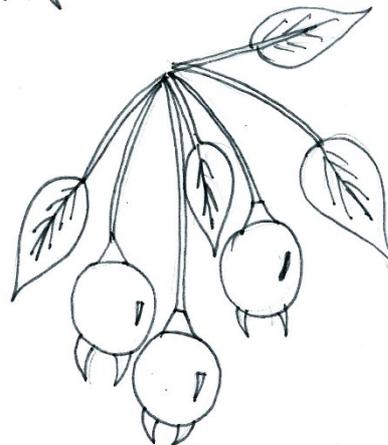
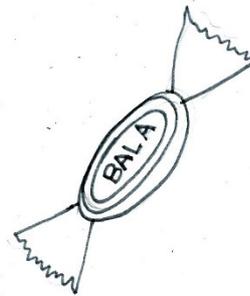


**Pinte o papagaio-chauá**





**Pinte apenas os alimentos consumidos pelo papagaio-chauá**



## ANEXO I

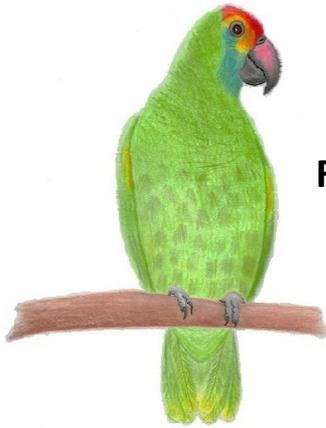


**Vamos achar as palavras destacadas no texto abaixo?**

A X A T V A Q K Y M K G H A G K D A P P  
X Q U D E S L S E T N E M E S B M D A S  
S D E S M A T A M E N T O C O Q E D P I  
U A B S J T C W R U S O L T O S U O A T  
M Q O F N U Y I I A F W O I T D A T G A  
A N U G X R M R T G N E C R F M A R A C  
O E T W A F H D T N S J U L B N E U I I  
R D X K E L F D S D A I A N F R D Z O D  
I E N S S T A M E C C L D D O W H F C E  
E Y R L G P M F U A O D T V A S K P H O  
N D G G Y S L E O Z Q N R A O E H Z A V  
A M G C S O F Y M M O A S C A U A N U T  
J Z Y U R D R R O B E E P E O T Y Z A E  
E P U E W U C K W D Q D A F R E A S U B  
D Z S H G B K B S B N Q T B V V A M B L  
O L A G E L I O I C R E M O C H A P J L  
I X G I D M C X J J U A B I L B H C L R  
R Q T Q Z O M A N F I G B O L M Q L A V  
W X S C C L P U Y E R F F F F M I K D O  
I D F Z D S X U A G W B U K D N B Z I F

**O PAPAGAIO-CHAUÁ é um PSITACÍDEO encontrado somente na MATA ATLÂNTICA, ocorrendo de ALAGOAS até o RIO DE JANEIRO. Possui coloração ALARANJADA e AZUL na cabeça, sendo o restante do corpo verde. Alimenta-se de FRUTAS, SEMENTES, BOTÕES DE FLORES e FOLHAS que encontra na mata. Constrói seus ninhos em OCOS DE ÁRVORE e utilizam o mesmo local por muitos anos. A maior ameaça ao papagaio-chauá é a DESTRUIÇÃO do seu habitat e também o COMÉRCIO ILEGAL, filhotes são retirados dos ninhos e vendidos ilegalmente para servirem de animais de estimação. A CONSERVAÇÃO do papagaio-chauá depende da preservação do ambiente onde vivem, evitando o DESMATAMENTO e principalmente o comércio ilegal de filhotes. Papagaio feliz é papagaio SOLTO.**

ANEXO I

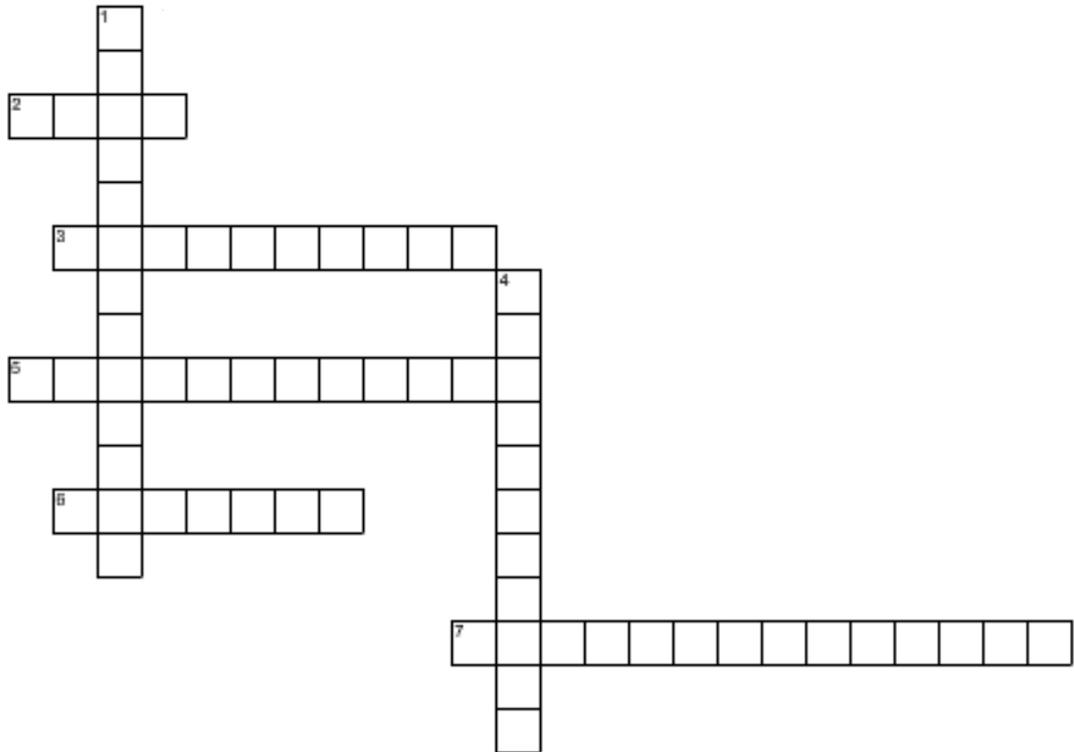


Respostas

A	X	A	T	V	A	Q	K	Y	M	K	G	H	A	G	K	D	A	P	P
X	Q	U	D	E	S	L	S	E	T	N	E	M	E	S	B	M	D	A	S
S	D	E	S	M	A	T	A	M	E	N	T	O	C	O	Q	E	D	P	I
U	A	B	S	J	T	C	W	R	U	S	O	L	T	O	S	U	O	A	T
M	Q	O	F	N	U	Y	I	I	A	F	W	O	I	T	D	A	T	G	A
A	N	U	G	X	R	M	R	T	G	N	E	C	R	F	M	A	R	A	C
O	E	T	W	A	F	H	D	T	N	S	J	U	L	B	N	E	U	I	I
R	D	X	K	E	L	F	D	S	D	A	I	A	N	F	R	D	Z	O	D
I	E	N	S	S	T	A	M	E	C	C	L	D	D	O	W	H	F	C	E
E	Y	R	L	G	P	M	F	U	A	O	D	T	V	A	S	K	P	H	O
N	D	G	G	Y	S	L	E	O	Z	Q	N	R	A	O	E	H	Z	A	V
A	M	G	C	S	O	F	Y	M	M	O	A	S	C	A	U	A	N	U	T
J	Z	Y	U	R	D	R	R	O	B	E	E	P	E	O	T	Y	Z	A	E
E	P	U	E	W	U	C	K	W	D	Q	D	A	F	R	E	A	S	U	B
D	Z	S	H	G	B	K	B	S	B	N	Q	T	B	V	V	A	M	B	L
O	L	A	G	E	L	I	O	I	C	R	E	M	O	C	H	A	P	J	L
I	X	G	I	D	M	C	X	J	J	U	A	B	I	L	B	H	C	L	R
R	Q	T	Q	Z	O	M	A	N	F	I	G	B	O	L	M	Q	L	A	V
W	X	S	C	C	L	P	U	Y	E	R	F	F	F	M	I	K	D	O	
I	D	F	Z	D	S	X	U	A	G	W	B	U	K	D	N	B	Z	I	F



## Resolva as palavras cruzadas



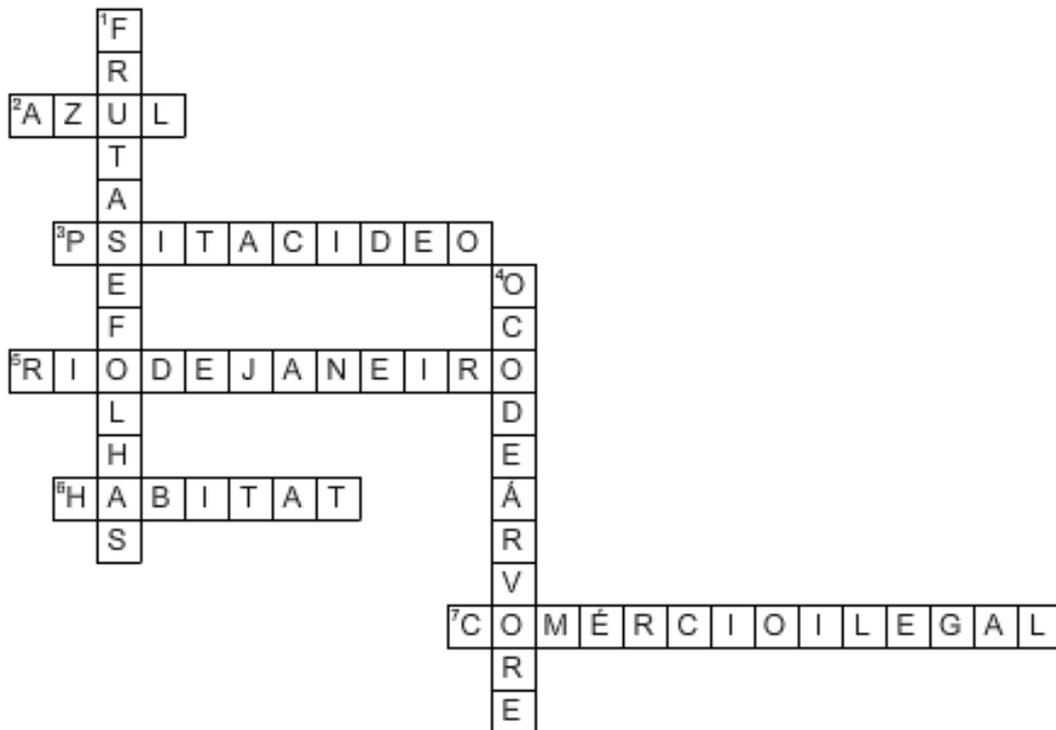
### Horizontal

2. Sua coloração próxima a cabeça.
3. É onde se enquadra os papagaios.
5. Um dos Estados onde é encontrado.
6. Uma das ameaças para a espécie, é a destruição do ...
7. Os filhotes são vendidos no ...

### Vertical

1. Itens da sua alimentação.
4. Lugar onde contrói os seus ninhos.

Respostas



Horizontal

2. Sua coloração próxima a cabeça.
3. É onde se enquadra os papagaios.
5. Um dos Estados onde é encontrado.
6. Uma das ameaças para a espécie, é a destruição do ...
7. Os filhotes são vendidos no ...

Vertical

1. Itens da sua alimentação.
4. Lugar onde contrói os seus ninhos.

## Fato ou Ficção?



**Você conhece bem sobre papagaios? Leia as informações abaixo e teste seus conhecimentos! Seja um amigo dos papagaios e ajude a conservar essa espécie.**

1. O papagaio-chauá é encontrado no interior do Brasil, em biomas como Cerrado e Pantanal.
2. Sua cor é predominantemente verde, mas possui a fronte (testa) com coloração vermelho-alaranjada, amarelo próximo ao bico e azul nas bochechas.
3. Alimenta-se somente de folhas e flores.
4. Constrói seus ninhos em ocos de árvore e utilizam o mesmo local por muitos anos.
5. A principal ameaça para a conservação do papagaio-chauá é o mau tempo associado a fortes tempestades em sua área de ocorrência.
6. A conservação do papagaio-chauá depende da preservação do ambiente onde vivem, evitando o desmatamento e principalmente o comércio ilegal de filhotes.

## Respostas



1. FICÇÃO. O papagaio-chauá é encontrado somente na Mata Atlântica, ocorrendo de Alagoas até o Rio de Janeiro.
2. FATO. Sua cor é predominantemente verde, mas possui a frente (testa) com coloração vermelho-alaranjada, amarelo próximo ao bico e azul nas bochechas.
3. FICÇÃO. O papagaio-chauá se alimenta de frutas, sementes, botões de flores, folhas e brotos. Podem ser observados alimentando-se de frutas nativas do Brasil como carambola, cajá, caju e jambo, além de frutas exóticas como abacate, acerola, banana, jaca e manga.
4. FATO. O papagaio- chauá utiliza cavidades de árvores para nidificar, assim como outros papagaios.
5. FICÇÃO. A maior ameaça ao papagaio-chauá é a destruição do seu habitat e também o comércio ilegal, filhotes são retirados dos ninhos e vendidos ilegalmente para servirem de animais de estimação.
6. FATO. É necessária a proteção dos remanescentes florestais em toda a área de distribuição da espécie e recuperação de áreas degradadas. Além disso, campanhas contra à retirada de filhotes da natureza e conscientização da população sobre os problemas da retirada de filhotes dos ninhos devem ser realizadas para evitar o comércio ilegal.

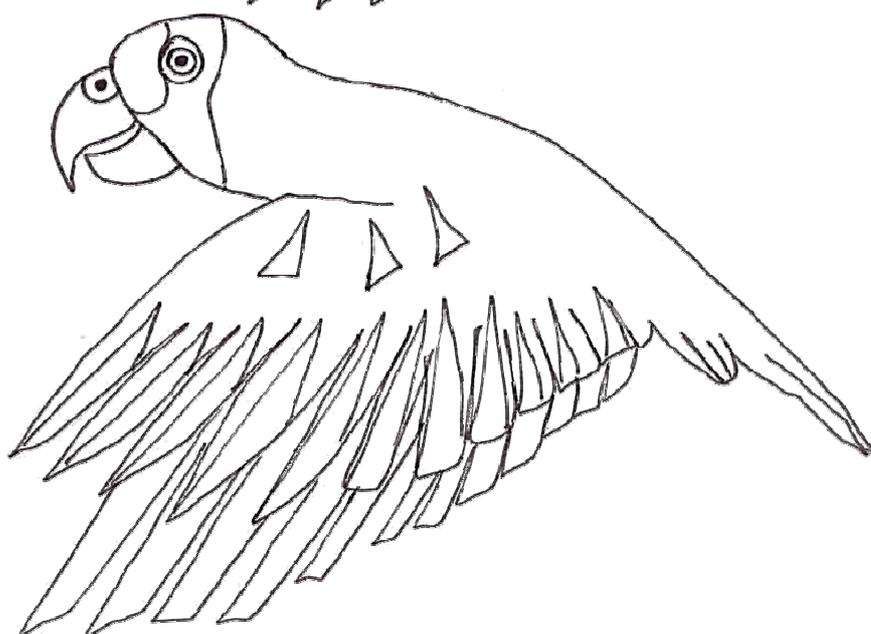
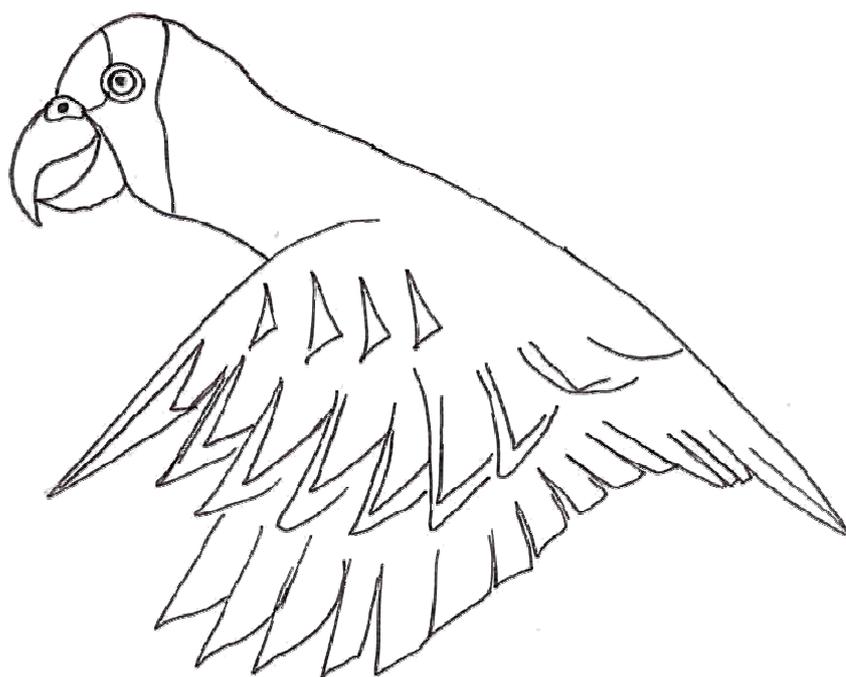
Papagaio-charão

*Amazona petrei*



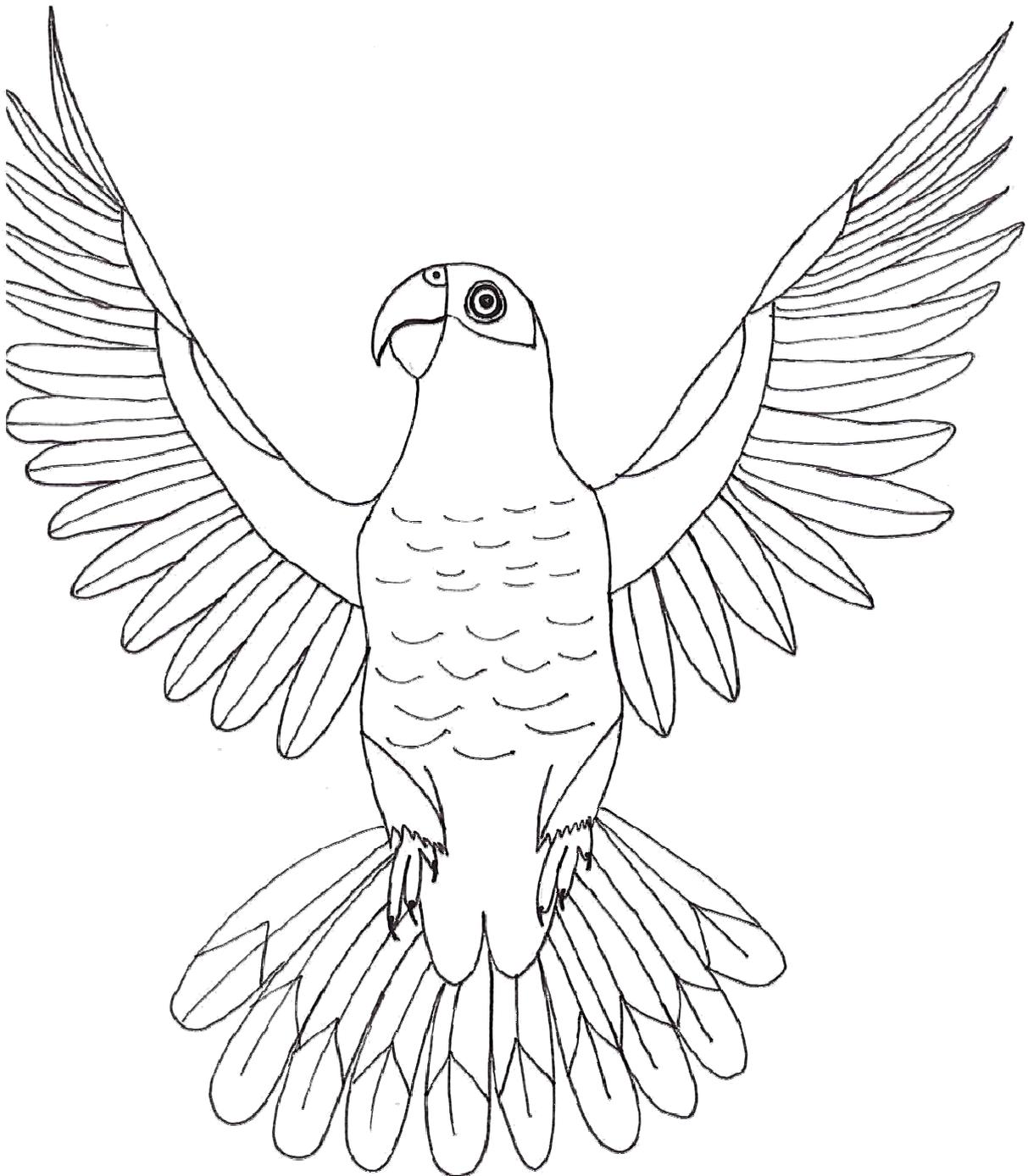


## Pinte o papagaio-charão



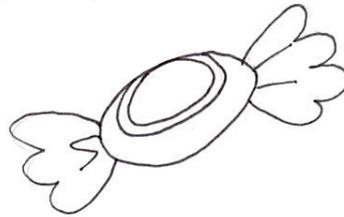
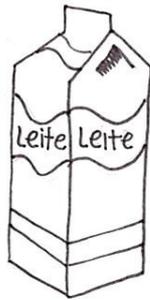
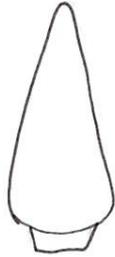


**Pinte o papagaio-charão**





**Pinte apenas os alimentos consumidos pelo papagaio-charão**





**Vamos achar as palavras destacadas no texto abaixo?**

S T Z P A S Q Q D Z P R H W F P I B S O  
 D A M L L H J B V J U M R W I N A S C S  
 E M N O E E L A Z D J W E N L B I O W Q  
 S B P T V A D E Y C Y X H E O Z D X R K  
 M T H O A Z B V M C L E Q R F E D R Z K  
 A G R F R C A A M R I P I B A E D S L W  
 T G N Q E A A G C R E B I R L P F U R O  
 A K C U N A K T O I A V V N H C S U F A  
 M U A Z L C W D A U T O A Q H O V T R R  
 E J S H U U O C G R R U K N D A T E W A  
 N L E M V P Z E V E I Q B E I O O S M H  
 T A M W A Q C C T X P N D A R A Z O S C  
 O F V R X I T N F L S N A B J T L A T O  
 V C A H L E M R E V A R A C S A M O B I  
 N N B W S C Z H X R G Q N C E N W G P A  
 A P B H C S S K G O E D I C A T I S P G  
 C O M E R C I O I L E G A L T Y T L J A  
 I E O D U S I S E M E N T E S N S B J P  
 L M H Z W R Q T D E X S F B Y T A L W A  
 A C L A F Z X X G Z R N T U T X D E C P

O PAPAGAIO CHARÃO é um PSITACÍDEO que vive na Floresta com Araucárias nos estados do RIO GRANDE DO SUL e SANTA CATARINA. Sua cor é predominantemente verde, mas, possui uma MÁSCARA VERMELHA, maior nos machos, e também possuem uma POLAINA VERMELHA. Alimentam-se de SEMENTES, principalmente o PINHÃO do PINHEIRO DO PARANÁ e também frutos de GUABIROBA, cambota e JABUTICABA. O papagaio-charão reproduz em OCO DE ÁRVORE onde botam seus ovos e criam seus filhotes. A conservação do papagaio-charão depende da preservação do ambiente onde vivem, evitando o DESMATAMENTO das matas de araucária. O COMÉRCIO ILEGAL de filhotes é a principal ameaça a espécie, filhotes são retirados dos ninhos e vendidos ilegalmente para servirem de animais de estimação. O papagaio-charão é considerado 'VULNERAVEL' e precisa da nossa proteção.

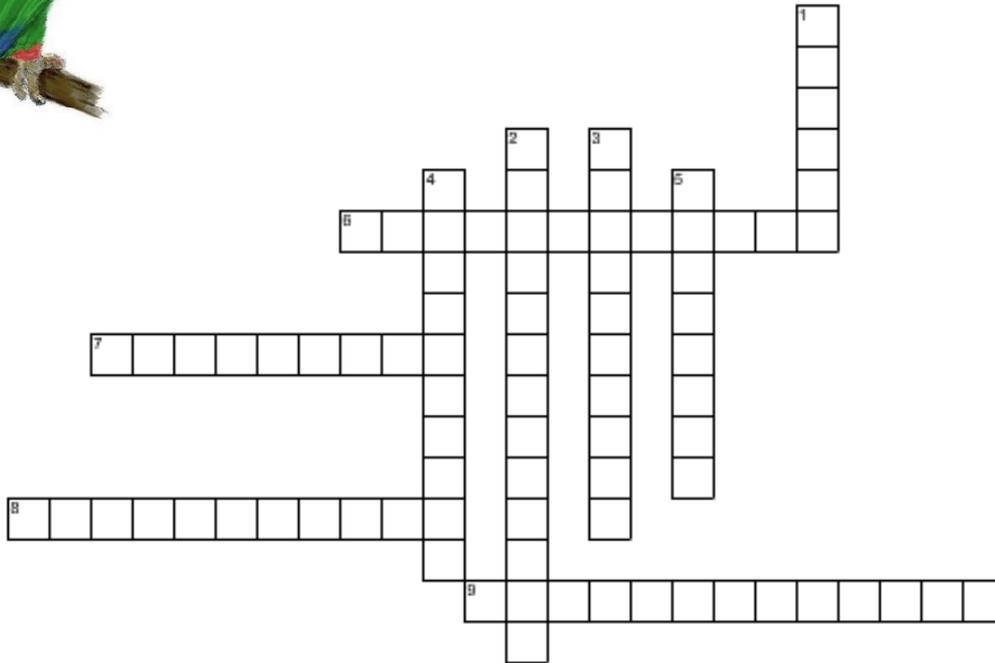


## Respostas

S	T	Z	P	A	S	Q	Q	D	Z	P	R	H	W	F	P	I	B	S	O
D	A	M	L	L	H	J	B	V	J	U	M	R	W	I	N	A	S	C	S
E	M	N	O	E	E	L	A	Z	D	J	W	E	N	L	B	I	O	W	Q
S	B	P	T	V	A	D	E	Y	C	Y	X	H	E	O	Z	D	X	R	K
M	T	H	O	A	Z	B	V	M	C	L	E	Q	R	F	E	D	R	Z	K
A	G	R	F	R	C	A	A	M	R	I	P	I	B	A	E	D	S	L	W
T	G	N	Q	E	A	A	G	C	R	E	B	I	R	L	P	F	U	R	O
A	K	C	U	N	A	K	T	O	I	A	V	V	N	H	C	S	U	F	A
M	U	A	Z	L	C	W	D	A	U	T	O	A	Q	H	O	V	T	R	R
E	J	S	H	U	U	O	C	G	R	R	U	K	N	D	A	T	E	W	A
N	L	E	M	V	P	Z	E	V	E	I	Q	B	E	I	O	S	M	H	
T	A	M	W	A	Q	C	C	T	X	P	N	D	A	R	A	Z	O	S	C
O	F	V	R	X	I	T	N	F	L	S	N	A	B	J	T	L	A	T	O
V	C	A	H	L	E	M	R	E	V	A	R	A	C	S	A	M	O	B	I
N	N	B	W	S	C	Z	H	X	R	G	Q	N	C	E	N	W	G	P	A
A	P	B	H	C	S	S	K	G	O	E	D	I	C	A	T	I	S	P	G
C	O	M	E	R	C	I	O	I	L	E	G	A	L	T	Y	T	L	J	A
I	E	O	D	U	S	I	S	E	M	E	N	T	E	S	N	S	B	J	P
L	M	H	Z	W	R	Q	T	D	E	X	S	F	B	Y	T	A	L	W	A
A	C	L	A	F	Z	X	X	G	Z	R	N	T	U	T	X	D	E	C	P



## Resolva as palavras cruzadas



### Horizontal

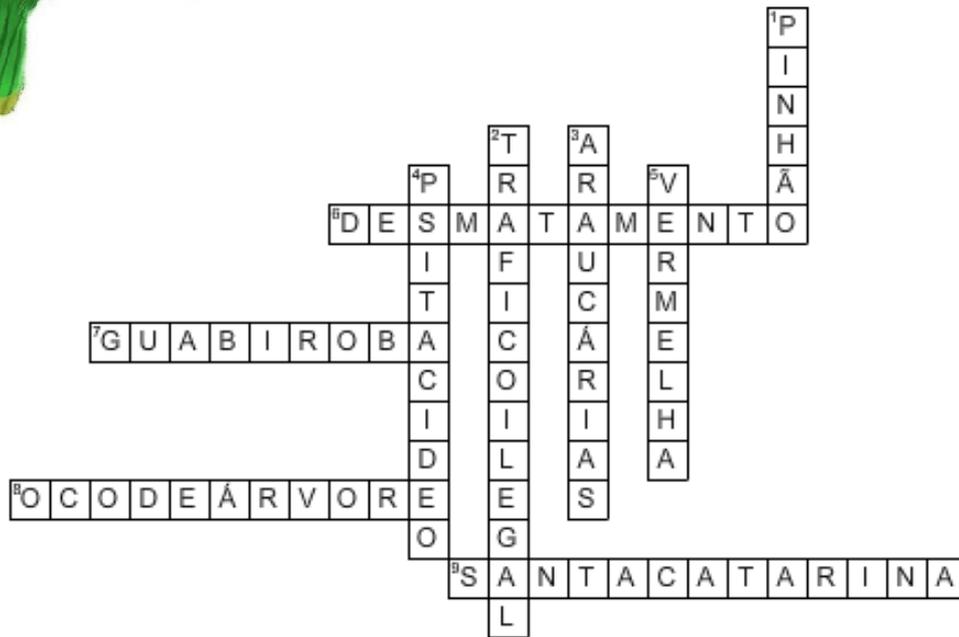
6. Temos que evitar o ..., para conservar a espécie.
7. Alimenta-se também desta fruta.
8. Faz seus ninhos em ...
9. Um dos Estados onde mora.

### Vertical

1. Principal item alimentar da Espécie na região Sul do Brasil.
2. Está ameaçado devido o ...
3. Vive nas florestas com ...
4. É onde se enquadra os papagaios.
5. Possui uma máscara da cor ...



## Respostas



### Horizontal

6. Temos que evitar o ..., para conservar a espécie.
7. Alimenta-se também desta fruta.
8. Faz seus ninhos em ...
9. Um dos Estados onde mora.

### Vertical

1. Principal item alimentar da Espécie na região Sul do Brasil.
2. Está ameaçado devido o ...
3. Vive nas florestas com ...
4. É onde se enquadra os papagaios.
5. Possui uma máscara da cor ...



## Fato ou Ficção?

**Você conhece bem sobre papagaios? Leia as informações abaixo e teste seus conhecimentos! Seja um amigo dos papagaios e ajude a conservar essa espécie.**

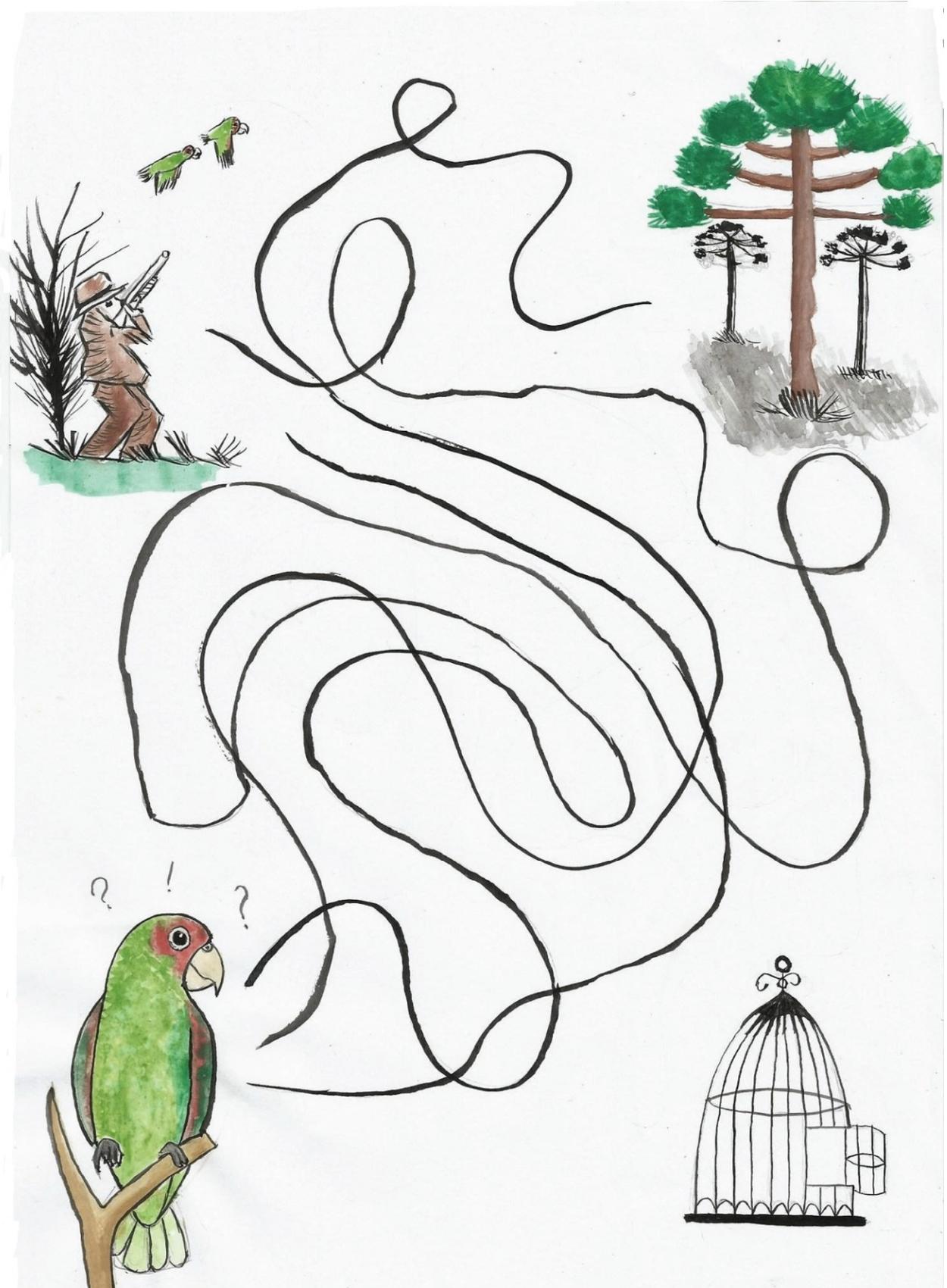
1. O papagaio-charão ocorre em todo o Brasil.
2. Sua cor é predominantemente verde, mas possui uma máscara vermelha, maior nos machos, e também possuem uma polaina vermelha.
3. Alimentam-se principalmente de flores e folhas.
4. Constroem os ninhos em ocos de árvores.
5. A principal ameaça para a conservação do papagaio-charão é o mau tempo associado a fortes tempestades em sua área de ocorrência.
6. A conservação do papagaio-charão depende da preservação do ambiente onde vivem, evitando o desmatamento das matas de araucária e o comércio ilegal de filhotes.



## Respostas

1. FICÇÃO. O papagaio-charão ocorre somente nos estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
2. FATO. É o menor dos papagaios brasileiros, a máscara vermelha nos adultos se estende até a região posterior aos olhos.
3. FICÇÃO. Alimenta-se principalmente de pinhão, semente do pinheiro do Paraná (araucária). Na ausência de pinhão utilizam frutos, sementes e flores de diversas outras espécies como pinheiro-bravo, guabiroba e cereja.
4. FATO. O papagaio-charão utiliza cavidades de árvores para nidificar, assim como outros papagaios.
5. FICÇÃO. As principais ameaças ao papagaio-charão são: a destruição das florestas com araucárias, destruição de seu habitat por meio da extração de madeira. O segundo fator de ameaça à espécie é o comércio ilegal de filhotes, os quais são capturados dos ninhos e vendidos ilegalmente para servirem de animais de estimação.
6. FATO. As principais medidas para evitar o declínio populacional do papagaio-charão são: 1) a conservação das matas nativas de Floresta com Araucária, onde a ave encontra condições de nidificação e alimentação e 2) campanhas contra o comércio ilegal de filhotes, orientando as pessoas a não comprarem filhotes.

Ajude o Papagaio-charão a chegar em casa

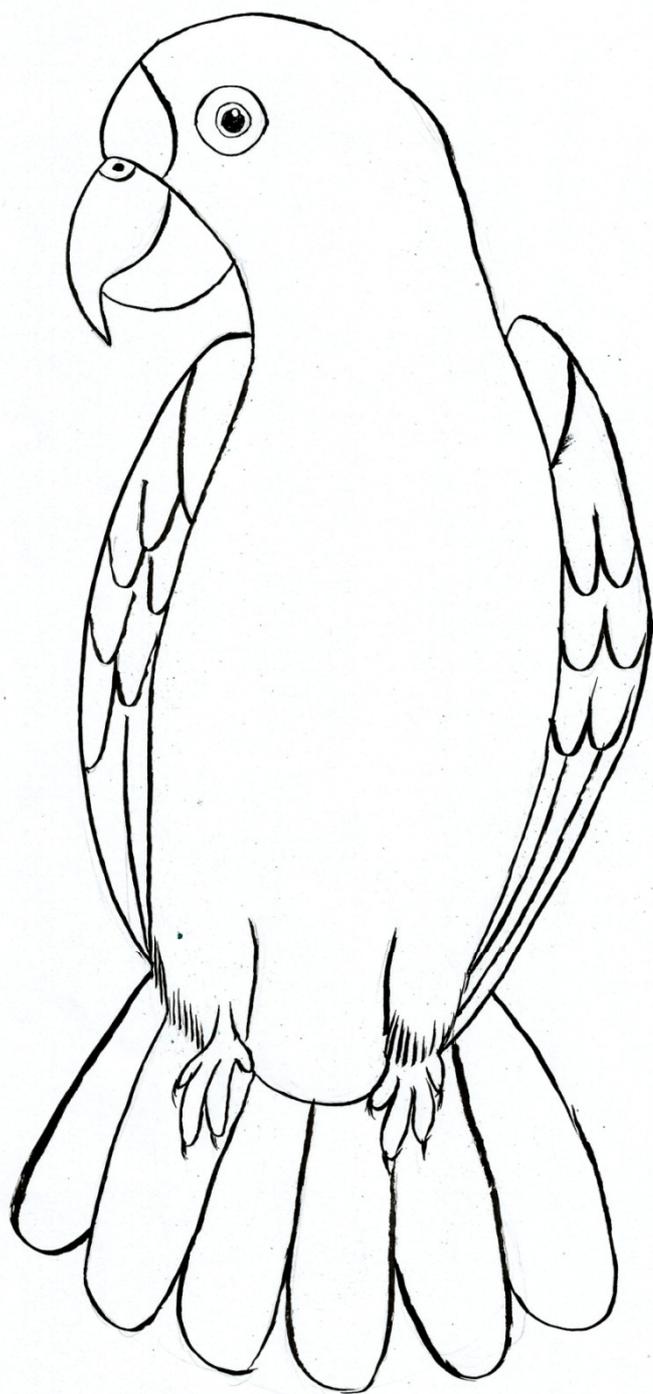


**Monte o Papagaio**

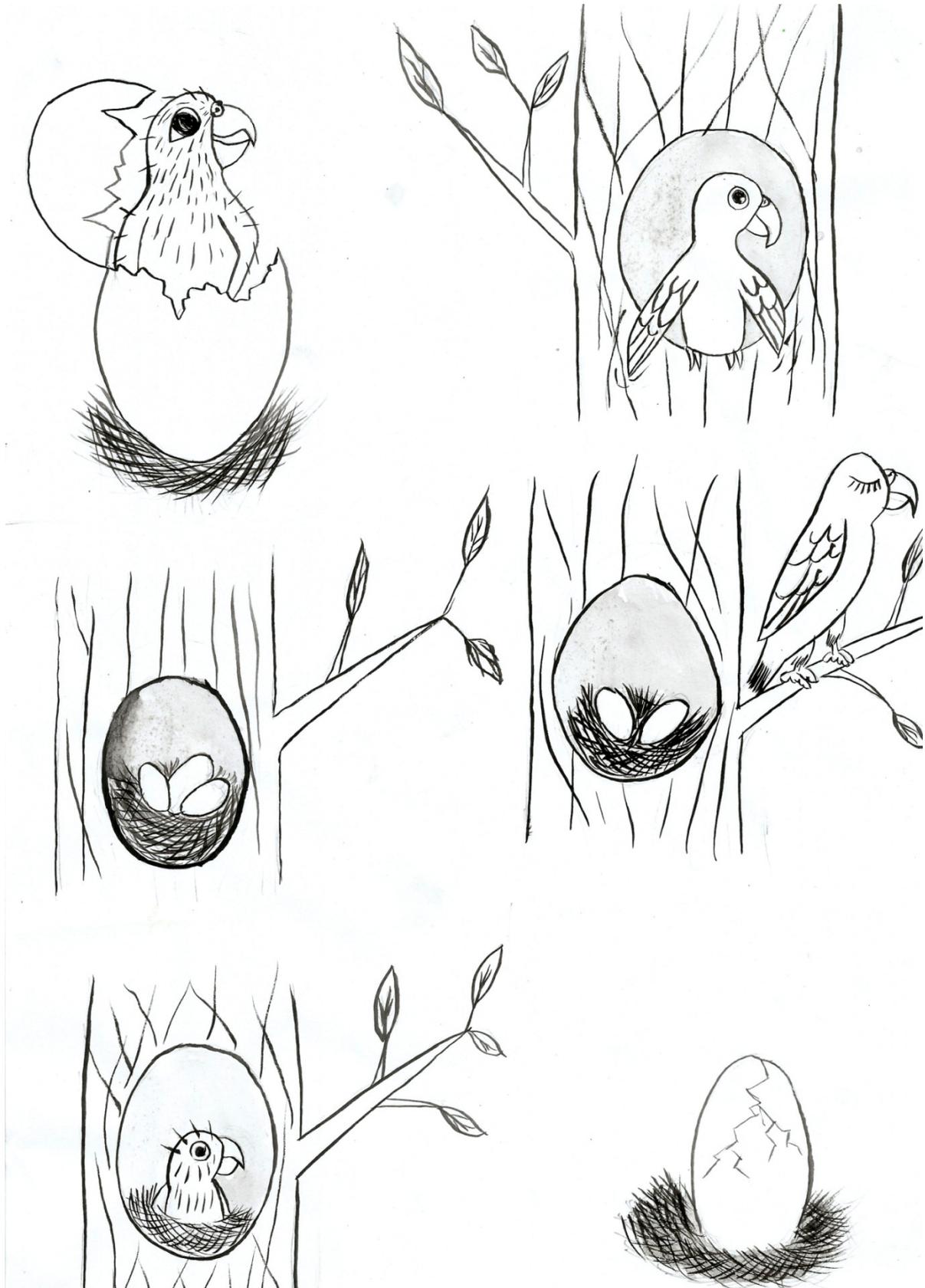


ANEXO I

## Papagaio montado



## Ciclo da vida dos Papagaios



## ANEXO I

**Você sabe diferenciar os papagaios do Brasil? Escreva abaixo de cada figura o nome do papagaio e o principal bioma onde ocorre**

### Nomes

- a) Papagaio-de-cara-roxa
- b) Papagaio-chauá
- c) Papagaio-verdadeiro
- d) Papagaio-de-peito-roxo
- e) Papagaio-charão

### Biomas

- a) Pantanal
- b) Mata Atlântica
- c) Floresta de Restinga (Mata atlântica)
- d) Floresta com Araucária



ANEXO I

Monte o cubo

